

Приложение к ООП СОО
утв. приказом директора от «02» сентября 2024 года № 153

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Колпашевского района
МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2511085)

учебного предмета «Пожарно-спасательная техника»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель:
Киянов Николай Алексеевич
Учитель ОБиЗР и технологии

с.Новосёлово, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом профилизации на уровне СОО. (универсальный профиль, пожарно-спасательная направленность)

. Программа первоначальной подготовки спасателей предназначена для обучающихся классов пожарно-спасательного профиля МБОУ «Новоселовская СОШ », реализуется в 10-11 классах и является логическим завершением обучения пожарно-спасательного профиля. Согласно пункту 3 статьи 9 Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», к непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющие среднее общее образование, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки спасателей и аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ. **Целью** рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарно-спасательной технике, подготовка старшеклассников добровольных пожарных дружинам.

Задачи.

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Содержание программы курса внеурочной деятельности.

Дисциплина 4. Специальная (техническая) подготовка Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС. Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов. Занятие 3. Теоретическое – 1 час. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных

служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС. Занятие 4. Теоретическое - 1 час. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности. Занятие 5. Теоретическое – 1 час. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты.

24 Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях. Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Групповое – 1 час. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Занятие 2. Групповое – 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа «Блэк энд Дэккер» (24 В). Занятие 3. Групповое - 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийноспасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906. Занятие 4. Групповое - 1 час. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ). Занятие 5. Теоретическое – 1 час. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Занятие 6. Практическое - 1 час. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Занятие 7. Практическое – 1 час. Техническое обслуживание средств поиска. Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Занятие 1. Групповое - 2 часа. Общие требования нормативнотехнических документов по техобслуживанию и ремонту аварийноспасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ. Занятие 2. Практическое – 2 часа. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения 25 технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации. Занятие 3. Практическое - 2 часа. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ. Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ.

Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Занятие 3. Групповое - 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Занятие 4. Групповое – 1 час. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийноспасательных средствах

при ведении ПСР Занятия 1 и 2. Практические - по 2 часа. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР. Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с 27 электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации. Дисциплина 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Основные аварийно-химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду. Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Тема 2. Средства индивидуальной защиты Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов. Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС. Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом. Занятие 3. Практическое - 2 часа. Пользование изолирующим противогазом. Занятие 4. Практическое - 2 часа. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой. Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности Занятие 1. Практическое - 2 часа. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения. 28 Дисциплина 6. Подготовка по связи Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС. Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи Занятие 1. Практическое - 2 часа. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в

линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы. Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ Занятие 1. Практическое - 1 час. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Занятие 2. Практическое - 1 час. Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен. Тема 4. Сигналы и знаки управления Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации. Дисциплина 7. Топография Тема 1. Ориентирование на местности 29 Занятие 1. Практическое – 1 час. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы Занятие 1. Практическое – 1 час. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности Выполнение работ по локализации и ликвидации ЧС. Трудовые действия: Особенности режимов труда и отдыха спасателей, труд которых непосредственно связан с постоянной готовностью к выезду для выполнения работ по спасению людей, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных видов аварийно-спасательных работ. Осуществление дежурства в соответствии с расписанием распорядка дня в составе расчета (отделения). Необходимые умения: - правильно применять положения основных нормативно-правовых актов РФ, регламентирующие деятельность спасателей; - быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисковоспасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения; - работать с пожарным оборудованием; - проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных видов работ; - оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; - выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС; - готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать; - вести поиск пострадавших, устанавливая и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ; - ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью; - пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС; - выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно-химически опасными, радиоактивными веществами и при 10 перевозке опасных грузов. Необходимые знания: - Конституция РФ; - основы трудового законодательства, законы и иные нормативные правовые акты

РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; - методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; - обязанности, права и правовую ответственность спасателя; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия; - правила, приемы, технологию и последовательность выполнения поисково-спасательных работ, в т.ч. с применением конно-кинологических расчетов; - способы и приемы работы с пожарным оборудованием; - основы ведения АСР с применением альпинистского снаряжения; - содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; - способы оказания первой помощи пострадавшим в различных ЧС, этапы организации экстренной психологической помощи; - назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и бережения; - основные аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них; - приемы определения поражающих факторов в зоне ЧС; - требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС; - основы выживания в экстремальных ситуациях; - способы ориентации на местности; - основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных работ. Задачи программы: – изучение основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России; – формирование знаний и умений для выполнения аварийноспасательных работ; – приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим; – совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе; – совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций; – приобретение знаний и умений безопасным методам и приемам выполнения работ в электроустановках. реализация программы Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных работ. Задачи программы: – изучение основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России; – формирование знаний и умений для выполнения аварийноспасательных работ; – приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим; – совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе; – совершенствование знаний,

умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций; – приобретение знаний и умений безопасным методам и приемам выполнения работ в электроустановках.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа «пожарно-спасательная техника» рассчитана на детей 10-11 класса

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 четверть обучение 8 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы организации урок:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Падекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров⁴
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. **иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

Учебный план 10 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
		Всего
	Специальная (техническая) подготовка	4
	Радиационная, химическая и биологическая	4
Итого		8

Учебно-тематический план 10 класс

№ темы	Темы занятий	Всего часов
Специальная (техническая) подготовка 4ч		
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	1ч
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1ч
3	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1ч
4	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	1ч
Радиационная, химическая и биологическая 4 ч		
5	Средства индивидуальной защиты	1ч
6	Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза..	1ч
7	Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.	1ч
8	Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности	1ч
	Всего:	8ч

Учебный план 11 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
		Всего
	Специальная (техническая) подготовка	2
	Сигналы и знаки управления	2
	Ориентирование на местности	2
	Физическая подготовка	2
Итого		8

Учебно-тематический план 11класс

№ темы	Темы занятий	Всего часов
Специальная (техническая) подготовка 2ч		
1	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	1ч
2	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113;	1ч
Сигналы и знаки управления 2ч		
3	Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками.	1ч
4	Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.	1ч
Ориентирование на местности 2ч		
1	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам..	1ч
2	Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений	1ч
Физическая подготовка 2ч		
3	. Бег на 1 км. . Комбинированное силовое упражнение.	1ч
4	Бег на 3 км	1ч
	Всего:	8ч

