

Приложение к ООП СОО
утв. приказом директора от «02» сентября 2024 года № 153

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Колпашевского района
МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2511085)

учебного предмета «Огнетушители и их предназначение»

для обучающихся 10 класс

Составитель:
Киянов Николай Алексеевич
Учитель ОБиЗР и технологии

с.Новосёлово, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Огнетушители и их предназначение» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);

Объем программы курса «Огнетушители и их предназначение» составляет 8 часа в четверть, из расчета 1 четверть в году.

Формы организации и виды деятельности

Особенностями данного курса является использование форм работы, отличных от урочной деятельности. Форма организации - общественное объединение. В рамках работы кружка используются следующие формы: круглый стол, оформление стендов по безопасности, беседа, конкурс, экскурсии, спортивные занятия, спортивные соревнования, дискуссии, игры, викторины.

Вид деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Планируемые результаты

Работа по программе данного курса направлена на достижение следующих результатов:

- формирование у учащихся ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- формирование активной пожарной позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, принципов безопасности, их адаптации к жизни в обществе;

Личностные результаты

Личностные УУД убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил безопасности, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

-Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

-Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

-Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослым в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

-Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интернационализация правил индивидуальная и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- Оценивать свое поведение со стороны.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- формировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, умение убеждать;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействие с другими;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиски и выделить конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включать в познавательную деятельность под руководством учителя.

Учащиеся получают знания:

- выделять основные причины пожаров в жилом доме;
- объяснять правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- различать знаки пожарной безопасности
- пользоваться различными видами огнетушителей;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- формировать совокупности устойчивых форм поведения в случаях чрезвычайных ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- сформировать теоретические знания правил пожарной безопасности.
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

развития и совершенствования навыков поведения при пожаре, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные пожарные» учащиеся получают возможность расширить и углубить круг общих умений, навыков и способов действий при пожаре.

Тема 1. «Вводные занятия» (1 часа)

Содержание:

Организованные вопросы (Цели, задачи, обязанности отряда ДЮП).
Оформление информационного уголка отряда ДЮП «Юные пожарные»

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.

Формы организации: круглый стол, оформление стенда по безопасности.

Тема 2. «Историческая развития средств для пожаротушения в России" (2 часов)

Содержание курса:

Пожарная охрана-её история и традиции. Добровольные пожарные формирования.

Движение ДЮП в России. Конкурс рисунков «Пожарные знаки».

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.

Формы организации: беседы, круглый стол, конкурсы, экскурсии в пожарную часть, спортивные занятия, спортивные соревнования.

Тема 3 «Понятие и виды пожаров» (1 часов)

Содержание курса:

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.

Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Разработка памяток к новому году. «Новый год без пожара». Меры пожарной безопасности при эксплуатации бытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Викторина по правилам пожарной безопасности. От «бытовой привычки» к трагедии.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, игровая.
Формы организации: дискуссии, беседы, практические занятия, игры, викторины, круглый стол.

Тема 4. «Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде» (1 часа)

Содержание курса:

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Конкурс рисунков, сочинений: «Остановим пожар».

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.
Формы организации: беседы, заседание экспертной группы, конкурсы.

Тема 5. «Огнетушители и их предназначение» (3 часа)

Содержание курса:

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Экскурсия в пожарную часть.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.
Формы организации: беседы, заседание экспертной группы, конкурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводные занятия	1
2	Историческая развития средств для пожаротушения в России	2
3	Понятие и виды пожаров	1
4	Основные причины пожаров имеры предосторожности в окружающей среде	1
5	Огнетушители и их предназначение	3
Итого:		8

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводные занятия	1		
2.	Историческая развития средств для пожаротушения в России	1		
3.	Историческая развития средств для пожаротушения в России	1		
4.	Понятие и виды пожаров	1		
5.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	1		
6.	Огнетушители и их предназначение	1		
7.	Огнетушители и их предназначение	1		
8.	Огнетушители и их предназначение	1		