

Анализ эффективности реализации муниципального Проекта
«Самоопределение и профессиональная ориентация в системе
образования Колпашевского района» в МБОУ «Новоселовская СОШ»
за 2023 год

В 2023 году профориентационная работа велась в образовательной области «Технология», в рамках учебных предметов и факультативов, на классных часах, в системе дополнительного образования, проведения тематических профориентационных кампаний. Работой по данному направлению охвачены 1 – 11 классы, были проведены следующие мероприятия:

- Единая неделя по профориентации (охват 144чел);
- мониторинг профессиональных намерений выпускников (охват 33 чел);
- тематические классные часы и индивидуальные беседы (охват 144чел);
- совместные собрания родителей, учеников и педагогов (охват 53чел);
- виртуальная экскурсия по учебным заведениям Томской области (охват 48чел);
- встречи с успешными специалистами различных профессий (охват 29чел);
- просмотр цикла Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» (охват 144чел);
- участие в конкурсе «Большая перемена» (охват 15чел);
- создание индивидуальных портфолио по интересам, склонностям и способностям подростков (охват 12чел);
- с целью оказания помощи в выборе сферы профессиональной деятельности или конкретной профессии в 2023 году проводилось внеурочное занятие «Ориентир» в 10, 11 классах (охват 29 чел);

В 2023 году в МБОУ «Новоселовская СОШ» самостоятельно организованной проведено 57 профориентационных мероприятий различных форм (в 2022 году – 59 мероприятий). Всего в профориентационных мероприятиях приняли участие 144 обучающихся школы, в том числе обучающиеся с ОВЗ (92% от общего числа учащихся с ОВЗ).

Из запланированных показателей муниципального Проекта «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципальных образовательных организаций Колпашевского района на 2023-2026 годы» положительную динамику показателя результативности проекта по школе имеют:

1. количество обучающихся – участников открытых онлайн-уроков (причина – к просмотру уроков присоединились начальные классы);
2. количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями в рамках проекта (причина – увеличилось количество учеников с ОВЗ в школе).

Выводы:

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации и профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- в связи с отсутствием школьного автобуса, обучающиеся не могут выезжать на экскурсии;
- 50% выпускников девятих классов идут в десятый класс по настоянию родителей, при этом имея в планах другой профессиональный маршрут;
- в Колпашевском районе ограничен (единичный) выбор учебных учреждений квалифицированных на обучение детей с ОВЗ.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий с учетом их возможностей и способностей.