Приложение к ООП ООО
утв. приказом директора от «2» сентября 2024 года № 153

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Колпашевского района
МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

Рабочая программа элективного курса

«Подготовка к ОГЭ по информатике»

Для обучающихся 9 класса

Составители:

Тарков Денис Александрович
учитель информатики

с.Новоселово, 2024

Индивидуальный план подготовки учащихся 9 класса к ГИА информатике и ИКТ в 2024-2025 учебном году

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих ***целей***:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

***Задачи*:**

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ГИА;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Аттестация учащихся

Особенностями элективных занятий соответствует зачетная форма оценки достижения учащихся. Для аттестации учащихся предусматривается проведение домашних и классных работ, самостоятельных работ, тестов, текущих контрольных тестов, итогового тестирования в

форме репетиционного экзамена, оцениваются которые в бальной системе.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построениякурса информатики и ИКТ в 9 классе.

Работа над 1 частью экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала.

Индивидуальный план подготовки
учащихся 9 класса
к ОГЭ по информатике и ИКТ
в 2024-2025 учебном году

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках	1.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2016. 4.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время
Октябрь	1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1.	1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти
Ноябрь	1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	1.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену
Декабрь	1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими учащимися 5. Подготовка материалов	1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков

	(информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	
Январь	1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии 2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие 3.Обзор текущей информации по ОГЭ 4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ 5.Работа с заданиями части 2	1.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам 2. Права и обязанности участника экзамена
Февраль	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 3.Работа с заданиями части 2 4.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	1. Работа со слабоуспевающими учащимися **2. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ** 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
Март	1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 2.Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Апрель	1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей 2. Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях 3. Работа со слабоуспевающими учащимися **4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.** 5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Май	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие	1. Проведение консультаций перед экзаменом **2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ.** 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Июнь	1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2019 2.Отчет по результатам ОГЭ для зам. директора по УВР, руководителя МО	

План индивидуальной подготовки

учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ

2024-2025 учебный год

№	Тема занятия. Содержание
1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации
3	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации
4	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании Алгоритмические конструкции.
5	Логические значения, операции, выражения Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья
6	Основные компоненты компьютера и их функции Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
7	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ
8	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
9	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи
10	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ
11	Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись музыки с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств
12	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул
13	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных .
14	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях,

	некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов
15	Простейшие управляемые компьютерные модели
16	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
17	Ввод математических формул и вычисления по ним Представление формульной зависимости в графическом виде