Приложение к ООП ООО утв. приказом директора от «2» сентября 2024 года № 153

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Департамент общего образования Томской области Управление образования Администрации Колпашевского района МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по информатике» Для обучающихся 9 класса

Составители:

Тарков Денис Александрович учитель информатики

Индивидуальный план подготовки учащихся 9 класса к ГИА информатике и ИКТ в 2024-2025 учебном году

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Задачи:

- 1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- 2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - 4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ГИА;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Аттестация учащихся

Особенностями элективных занятий соответствует зачетная форма оценки достижения учащихся. Для аттестации учащихся предусматривается проведение домашних и классных работ, самостоятельных работ, тестов, текущих контрольных тестов, итогового тестирования в

форме репетиционного экзамена, оцениваются которые в бальной системе.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построениякурса информатики и ИКТ в 9 классе.

Работа над 1 частью экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала.

Индивидуальный план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по информатике и ИКТ

в 2024-2025 учебном году

Сентябрь 1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подтотовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подтотовке учащихся к ОГЭ на уроках 1. Подтотовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подтотовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями часты 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКГ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ, (Части I) 4. Работа со слабоуспевающими учащимися бланков учащимися и подтотам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков учащимися на выполнение заданий части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ, (Части I) 4. Работа со слабоуспевающими учащимися (заполнению бланков учащимия учащимися и подтотовленности и захвамену подтотам первого полугодия заполнению бланков учащими об даполнению бланков учащими учащими об даполнению бланков учащими учащими об даполнению бланков учащими учащими учащими учащими учащими об даполнению бланков учащими об даполнению бланков учащими об даполнению бланков учащими учащими учащими учащими учащими учащими учащими об даполнению бланков и об даполнению бланков на подготовке к об об даполнения за подготовке к об	В 2024-2023 учеоном году Сроки Организационно-методическая работа Работа с учащимися				
1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечия учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2016. 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время Октябрь 1. Подготовить стенд для информащии и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ . Изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ . 2. Работа с заданиями часты 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями часты 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 5 декабрта по заполнению бланков 3. Работа по заполнению бланков	Сроки		таоота с у тащимися		
Проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ но винуформатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2016. 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках 9 класса навыкам работы по тестам на время 9 класса навыкам работы по тестам на время 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями часты 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся по подготовке к ОГЭ об итогам первого полугодия работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнения заданий части 1 2. Контрольнай материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков 3. Работа по заполнению бланков	Сентябрь	· ·	1 Перечитать и прокомментировать		
2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках Октябрь Октябрр О	Сентиоро				
рокументов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2014 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2016. 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках 9 класса навыкам работы по тестам на время 7 Октябрь 1. Подготовить стенд для информащии и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями часты 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков 1. Работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 1. Работа по заполнению бланков 1. Работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 1. Работа по заполнению бланков 1. Работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 1. Работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 1. Работа по заполнению бланков 1. Работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 1. Работа по заполнению бланков 1. Работа					
3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках Октябрь 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3 . Работа с заданиями часты 1 . Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ . Работа с заданиями часты 1 . Оставление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащисся) 2 . Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ . Дабота с заданиями части 1 . Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2 . Работа с заданиями части 1 . Пузучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2 . Работа с заданиями части 1 . Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 . Сориентировать учащих на выполнение заданий части 1 Сориентировать учащих на выполнение заданий части 1		документов по ОГЭ			
литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных опшбок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках обжибов 2016. 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время обжибов 2016. 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на выполнении заданий 1-8 1. Подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. 1. Знакомство и изучение новой педаготической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимся с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков					
ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках Октябрь 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение орбного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков					
4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках время 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 2. Работа с тенда «Готовимся к ОГЭ» 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков		ОГЭ новинками. Использование	году		
ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время 1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время 1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков		Интернет-ресурсов	3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ		
Б. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках П. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь П. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь П. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими З. Планирования и подготовке к ОГЭ» Класса навыкам работы по тестам на время 1. Сосредоточить работу с учащимся на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сосредоточить работу с учащимся на выполнение даданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Дифференцировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков		4. Анализ типичных ошибок при сдаче	2016.		
Октябрь 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. 1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 1. Сосравление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия За Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков		ОГЭ за прошлый учебный год	4.Обучение (тренировки) уч-ся 9		
 Октябрь 1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 1. Сосредоточить работу с учащимся на выполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти 3. Псоставление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащися) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков 		5. Планирование работы по подготовке	класса навыкам работы по тестам на		
знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнении заданий 1-8 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащися) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа со заполнению бланков		учащихся к ОГЭ на уроках	время		
Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные, слабые учащихся (оГЭ) 3. Дифференцировать учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащихся (оГЭ) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные) за пработы учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные учащихся (сильные учащихся (сильные учащихся (Октябрь	* *	1 1		
Подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями частью 1.					
3. Работа с заданиями частью 1. Ноябрь 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа с задониями части 1 3. Работа по заполнению бланков 1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащихся (отывания) учащихся (огоновный учащихся по подготовке к ОГЭ) 3. Дифференцировать учащихся по подготовлений и контрольный материал для работы с учащимся с разным учащихся по подготовлений и контрольный материал для работы с учащимся с разным учащихся по подготовлений и контрольнам учащихся по подготовлений и контр					
1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимся с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков 1. Осотавление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащихся (сильные, слабые учащися) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимся с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков 3. Работа по заполнению ваполнению ваполнению ваполнению ваполнению ваполнению ваполнению ваполнению вапол			итогам 1 четверти		
ледагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» Лекабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими учащихся (сильные, слабые учащиеся) 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков					
2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков	Ноябрь		*		
2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 1. Направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков			,		
3. Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ» работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков					
ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков			*		
3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков		3. Ооновление стенда «1 отовимся к О1 э»			
и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими и контрольный материал для работы с учащими экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков					
учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков					
Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими подготовленности к экзамену 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков					
Декабрь 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков			1 7 7 7		
выполнения тестов по информатике и ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими выполнение заданий части 1 2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков	Ποναδηι	1. Изучение метолики обучения			
ИКТ 2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков	декиоро		1 1		
2. Работа с заданиями части 1 3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков			выполнение задании части т		
3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков			2 Контрольная работа по типу ОГЭ по		
режиме ОГЭ. (Части 1) 4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков					
4. Работа со слабоуспевающими 3. Работа по заполнению бланков			птогам первого полугодия		
5. I wood in Samosing time Statics			3. Работа по заполнению бланков		
		7	5. I acota no sanomenno omancos		
5. Подготовка материалов					

	(информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	
Январь	1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии 2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие 3.Обзор текущей информации по ОГЭ 4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ 5.Работа с заданиями части 2	1.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам 2. Права и обязанности участника экзамена
Февраль	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 3.Работа с заданиями части 2 4.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»	 Работа со слабоуспевающими учащимися Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ Отработка пробелов (по итогам
Март	1.Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 2.Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	выполнения пробного экзамена) 1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Апрель	1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей 2. Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях 3. Работа со слабоуспевающими учащимися 4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Май	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие	1. Проведение консультаций перед экзаменом 2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Июнь	1. Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2019 2. Отчет по результатам ОГЭ для зам. директора по УВР, руководителя МО	., ,,,

План индивидуальной подготовки

учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ

2024-2025 учебный год

№	Тема занятия. Содержание	
1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	
2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	
3	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации	
4	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании Алгоритмические конструкции.	
5	Логические значения, операции, выражения Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	
6	Основные компоненты компьютера и их функции Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	
7	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	
8	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	
9	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи	
10	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.); использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	
11	Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Запись музыки с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	
12	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	
13	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.	
14	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях,	

	некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов
15	Простейшие управляемые компьютерные модели
16	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
17	Ввод математических формул и вычисления по ним Представление формульной зависимости в графическом виде