

3.	Соответствие учебного плана установленным требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	95%	96%	96,5%	97%	97,5%	97,5%	98%
5.	Доля детей в возрасте 2,5-7 лет, получающих дошкольное образование	71%	72%	73%	74%	75%	75%	76%
6.	Уровень сформированности УУД у обучающихся на уровне начального общего образования (базовый)	73%	75%	76%	77%	78%	78%	78%
7.	Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%/100%
8.	Результативность ВПР по математике в 5 классе	50,36	52	52,5	53	53,5	54	54,5
9.	Результативность ВПР по математике в 4 классе	56,11	71,5	72	72,5	73	73,5	75
10.	Результативность ВПР по русскому языку в 5 классе	54,96	57	59	61	63	70	72
11.	Результативность ВПР по русскому языку в 4 классе	44,44	71,5	72	72,5	73	73,5	74
12.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования	2						

Задача 3. Проведение перспективной кадровой политики, закрепление молодых специалистов

Ожидаемый эффект:

- закрепление молодых специалистов;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- совершенствование педагогического мастерства

1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	40%	41,5%	42%	42%	42,5%	46,6%	53%
3.	Количество заключенных договоров на целевое обучение	1	1	2	2	2	0	0
4.	Доля молодых специалистов, участников Клуба молодых специалистов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля закрепившихся молодых специалистов в образовательной организации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Задача 4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников

Ожидаемый эффект:

- профессиональный рост педагогов;
- соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов требованиям профессионального стандарта;
- внедрение новых образовательных технологий, развивающих инновационное мышление педагогов

1.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	7%	11%	13%	14%	14%	28,5%	30%
2.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	64%		80%	86%	86%	65%	36%
3.	Доля педагогов с высшим образованием	71,4%	78,5%	85,7%	90%	90%	90%	92%
4.	Доля педагогических работников использующих современные образовательные технологии	80%	90%	95%	100%	100%	100%	100%

5.	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов требованиям профессионального стандарта	73%		100%	100%	100%	100%	100%
6.	Доля педагогов, представляющих собственный педагогический опыт	62%	70%	80%	85%	93%	100%	100%

Задача 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Ожидаемый эффект:

- снижение уровня заболеваемости среди обучающихся;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой;
- увеличение количества обучающихся с первой группой здоровья;
- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение здорового и правильного питания;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.

1.	Доля обучающихся с I и II группой здоровья в общей численности обучающихся	75%	75,2%	75,3%	75,5%	75,6%	98,5%	98%
2.	Доля обучающихся с основной физкультурной группой здоровья	87%	87,5%	87,7%	87,9%	88%	88%	88%
3.	Количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных организационными формами отдыха	45	45	45	45	45	45	45
4.	Обеспечение горячим питанием детей: в том числе двухразовым бесплатным питанием детей с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля детей, занятых дополнительным образованием в школе (спортивные кружки, секции, клубы)	70%	71,5%	72%	72,5%	73%	73,5%	74%

Задача 6. Создание условий для развития личностного потенциала, самореализации обучающихся в различных видах образовательной деятельности

Ожидаемый эффект:

- создание условий для оптимального развития детей с разными возможностями и способностями
- числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах;
- рост количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- развитие и популяризация занятий робототехникой;
- повышение творческой активности обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к участию в делах школы, повышение их социальной активности.

1.	Доля детей, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	21%	22%	22,5%	23%	25%	30%	34%
2.	Доля детей, ставших победителями и призерами предметных конкурсов или олимпиад различного уровня	63,3%	63,6%	63,8%	64%	65%	66%	68%
3.	Количество мероприятий, участниками которых стали обучающиеся	63	65	66	67	68	70	71
4.	Доля детей, участников ученического самоуправления	11%	20%	25%	27%	30%	31%	31%
5.	Доля детей, занимающихся робототехникой	13%	15%	16%	17%	18%	20%	22%
6.	Доля детей, участников волонтерского движения	20%	28%	30%	32%	33%	34%	34%

Задача 7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Ожидаемый эффект:

- создание здоровьесберегающих комфортных условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование;
- развитие коммуникативных способностей детей с ограниченными возможностями.

1.	Доля педагогов, реализующих АООП, прошедших дополнительную профессиональную подготовку по реализации ФГОС ОВЗ	35,7%	70%	80%	100%	100%	100%
----	---	-------	-----	-----	------	------	------

2.	Доля детей с ОВЗ, детей- инвалидов, занятых дополнительным образованием	20%	40%	50%	60%	70%	71%
3.	Полнота реализация адаптированной образовательной программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, получивших психолого – педагогическую помощь	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Задача 8. Развитие школьной инфраструктуры и обеспечение комплексной безопасности

Ожидаемый эффект:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- создание единой образовательной информационной среды;
- безопасное проведение образовательного процесса, массовых мероприятий, ремонтных работ;
- соблюдение пропускного режима;
- работоспособность систем водо- и теплоснабжения, канализации;
- грамотные и согласованные действия участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайной ситуации;
- ответственное поведение обучающихся вне стен школы.

1.	Доля учебных кабинетов подключенных к локальной сети с выходом в Интернет	10	12	13	14	15	15	15
2.	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным условиям и требованиям санитарных и противопожарных норм	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Количество несчастных случаев в образовательной организации	1	0	0	0	0	0	1
4.	Увеличение доли родителей, использующих услугу «Электронный дневник»	41%	50%	55%	60%	65%	70%	75%

Задача 9. Социальное партнерство

Ожидаемые эффекты:

- повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе школы;
- укрепление содружества родителей и школы;
- расширение пространства социокультурной среды школы;
- активная позиция Управляющего совета в решении вопросов.

1.	Доля родителей, посещающих общешкольные родительские собрания	69%	71%	72%	73%	74%	76%	79%
2.	Доля обучающихся, посещающих библиотеку и СКДЦ	12%	20%	25%	30%	35%	45%	48%