

Приложение №1 к ООП НОО
утв. приказом директора от «_____» сентября 2024 года № _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Колпашевского района
МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

с.Новоселово, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности *«Орлята России»* для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов *«Орлята России»* (далее – Программа, программа *«Орлята России»*). Внедрение программы *«Орлята России»* в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе *«Орлята России»* способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс-33 недели; 2-4 класс-34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,</p>

	природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами Получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены	Идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное
	на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценностное общение.

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие ввесёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказаспортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы–хранители исторической памяти своей страны. Решению задачи трека способствует празднование Дня защитника</p>	<p>Игра–путешествие, работавпарахпо изучениюданныхв детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
	<p>Отечества,Международногоженскогодняидругихпраздников.</p>	<p>Культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине.</p>	

Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадкам деревьев, уборке мусора в рамках Экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
--	---	---	--

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок– Лидер»	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя Звучит вопрос детям: кто сомной хочет в команду? Учимся работать в</p>	<p>Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

	команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной Жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	Социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек- листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок – Хранитель»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное</p>

исторической памяти»	<p>ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы(класс)–хранители своих достижений. Я/Мы–хранители исторической памяти своей страны</p>	альбомов	общение.
-----------------------------	--	----------	----------

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок–Лидер»	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидеров в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок–Эрудит»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
Трек	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека–</p>	<p>Мастер классы.</p>	<p>Познавательная,</p>

<p>«Орлёнок– Мастер»</p>	<p>шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>КТД «Россия мастеровая».Играпо станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок– Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею,</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	экологического субботника.	действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать свои мысли и понимание значимости дружбы в классе, формировании коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств в соответствующей ситуации общения; работа со значением слова

«мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций; исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно- познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplLHw
2.	Орлёнок– Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок– Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboh https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок– Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок– Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzgh https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок– Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок– Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrgh https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок– Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/huIcqrRliLCBYQ
3.	Орлёнок– Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-kola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок– Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?_ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок– Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок– Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок– Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведениеитогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок– Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок– Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок– Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок– Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок– Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок– Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведениеитога	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrgh https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок– Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок– Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок– Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок– Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок– Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок– Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведениеитогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к части юв Программе-4ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлятский рок	1	
«Орлёнок – Эрудит» 4ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встречас интересным эрудитом – книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец» 4ч.			
9.	«От слова делу»	1	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» 4ч.			
13.	«Мастер – это...»	1	

14.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
15.	«Классмастеров»	1	
16.	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок–Спортсмен»4ч.			
17.	«Утромыначнёмс зарядки»	1	
18.	«Стозатейдлявсехдрузей»	1	
19.	«Весёлыестарты»	1	
20.	«Азбуказдоровья»	1	
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»8ч.			
21.	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1	
22.	«История школы–моя история»	1	
23.	«Походвмузей»	1	
24.	«Историческое чаепитие»	1	
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
26.	«Вгостик природе»	1	
27.	«Мыдрузьяприроде»	1	
28.	«Орлята– экологи»	1	
«Орлёнок–Лидер»4ч.			
	«Лидер–это...»	1	

29.			
30.	«Яхочубыть лидером!»	1	
31.	«Скомандой действую!»	1	
32.	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов 2ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
34.	Резерв	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы–2ч			
1.	Вводный«Орлятскийурок»	2	
Орлёнок–Лидер–8ч			
2.	Лидер–это...	2	
3.	Скомандойдействоватьготов.Верёвочныйкурс	2	
4.	Встречастем,ктоумеетвестизасобой	2	
5.	«Мыдружныйкласс!»	2	
Орлёнок–Эрудит–8ч			
6.	Ктокакой эрудит?	2	
7.	Развиваемся,играя!	2	
8.	Могубыть изобретателем	2	
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать».Итогитрека «Настартеновых открытий»	2	
Орлёнок–Мастер–12ч			
10.	Мастер–это...	2	
11.	Отидеи –к делу!	2	
12.	КТД«Классный театр	2	
13.	Мастер–этозвучитгордо!Путьвмастерство»– подводим итоги	2	
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитога-4ч.			

14.	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	2	
15.	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок–Эколог» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок–Мастер»	2	
Орлёнок–Доброволец–8ч			
16.	Отсловак делу.	2	
17.	КТД«Создайхорошее настроение»	2	
18.	КТД«Братьянаши меньшие»	2	
19.	Добровольцембудьвсегда«Портретдобровольца»	2	
Орлёнок–Спортсмен–8ч			
20.	Утроначинайсзарядки–будешьтывсегдавпорядке!	2	
21.	Оспорт, ты– мир!	2	
22.	Спортивнаяигра«Урекордовнашиимена»	2	
23.	Быстрее!Выше!Сильнее!«Азбуказдоровья»	2	
Орлёнок–Эколог–8ч			

24.	ЭКОЛОГиЯ.Какимдолженбытьнастоящийэколог?	2	
25.	«Мойследнапланете»	2	
26.	Восхищаемсякрасивыммиром	2	
27.	«Шагаявбудущее –помнипланете»	2	
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–10ч			
28.	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти.	2	
29.	Хранительсемейныхтрадиций	2	
30.	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	2	
31.	Историческоечаепитие	2	
32.	РасскажимнеоРоссии	2	
Подведениеитогов–4ч			
33.	Подведениеитогуучастиявпрограммевтекущем учебном году	2	
34.	Подведениеитогуучастиявпрограммевтекущем учебном году	2	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы–2ч			
1.	Вводный«Орлятскийурок»	2	
Орлёнок–Лидер–8ч			
2.	Лидер–это...Ямогубытьлидером	2	
3.	«Вкомандерождаетсялидер»	2	
4.	КТД«Вместемысможемвсё»	2	
5.	«Мыдружныйкласс!»	2	
Орлёнок–Эрудит–8ч			
6.	Ктоакойэрудит?Я–эрудит,аэтозначит...	2	
7.	«Игра–этополезнойинтересно»	2	
8.	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	2	
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать!»	2	
Орлёнок–Мастер12ч			
10.	Мастер–это...«Россиямастеровая»	2	
11.	«Вгостикмастерам»	2	
12.	«Мастер–этозвучитгордо!»	2	
13.	«Путьвмастерство»–подводимитоги	2	
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитога4ч.			
14.	Играпоитога3-хтреков:«Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	2	
15.	Играпоитога3-хтреков:«Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	2	
Орлёнок–Доброволец–8ч			
16.	Отсловакделу.«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	2	
17.	КТД«Подариулыбкумиру!»	2	
18.	«Доброволец–этодоброесердце»	2	

19.	«Портрет добровольца»	2	
Орлёнок–Спортсмен–8ч			
20.	«Движение–жизнь!»«ОсновыЗОЖ»	2	
21.	«Созадей для всех друзей»	2	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	
23.	«Встреча-подарок»	2	
Орлёнок–Эколог–8ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ.«Страна экологии»	2	
25.	КТД«Знаю, умею, действую»	2	
26.	Игра-станция «Путешествие в природу»	2	
27.	«Шагая в будущее – помни планете»	2	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–10ч			
28.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	2	
29.	«Традиции моей страны»	2	
30.	«Знать, чтобы хранить»	2	
31.	КТД«История становится ближе»	2	
32.	«Я–хранитель, мы–хранители»	2	
Подведение итогов–4ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата
Стартпрограммы–2ч			
1.	Вводный«Орлятскийурок».	2	
Орлёнок–Лидер–8ч			
2.	Лидер–это...Ямогубытьлидером.	2	
3.	«Вкомандерождаетсялидер».	2	
4.	КТД«Вместемысможемвсё».	2	
5.	«Мыдружныйкласс!	2	
Орлёнок–Эрудит–8ч			
6.	Ктокакойэрудит?Я–эрудит,аэтозначит...	2	
7.	«Игра–этополезной интересно»	2	
8.	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	2	
9.	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать!»	2	
Орлёнок–Мастер12ч			
10.	Мастер–это...«Россиямастеровая»	2	
11.	«Вгостик мастерам»	2	
12.	«Мастер–этозвучит гордо!»	2	
13.	«Путьвмастерство»–подводимитоги	2	
ИзнихнаПодведениепромежуточныхитога4ч.			
14.	Играпоитога3-хтреков:«Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	2	
15.	Играпоитога3-хтреков:«Орлёнок– Лидер» «Орлёнок–Эрудит»«Орлёнок–Мастер»	2	
Орлёнок–Доброволец–8ч			
16.	Отсловакделу.«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	2	
17.	КТД«Подариулыбкумиру!»	2	
18.	«Доброволец–этодоброесердце»	2	
19.	«Портретдобровольца»	2	

Орлёнок–Спортсмен–8ч			
20.	«Движение–жизнь!»«ОсновыЗОЖ»	2	
21.	«Созатейдлявсехдрузей»	2	
22.	Спортивнаяигра«Книгарекордов»	2	
23.	«Встреча-подарок»	2	
Орлёнок–Эколог–8ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ.«Странаэкологии»	2	
25.	КТД«Знаю,умею,действую»	2	
26.	Играстанциям«Путешествиевприроду»	2	
27.	«Шагаявбудущее –помнипланете»	2	
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–10ч			
28.	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	2	
29.	«Традициимоейстраны»	2	
30.	«Знать,чтобыхранить»	2	
31.	КТД«Историястановитсяближе»	2	
32.	«Я–хранитель,мы–хранители»	2	
Подведениеитогов–4ч			
33.	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	2	
34.	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	2	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап участия в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

