



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоселовская средняя общеобразовательная школа»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «НОВОСЕЛОВСКАЯ СОШ»  
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская СОШ»  
(МБОУ «Новоселовская СОШ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Новоселовская СОШ»  
Протокол от 15.03.2024 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Новоселовская СОШ»

И.Г.Токарева



04 2024г

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоселовская СОШ»  
за 2023год**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Информационная справка**

1. Полное название ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоселовская средняя общеобразовательная школа»
2. Краткое название ОО в соответствии с Уставом	МБОУ «Новоселовская СОШ»
3. Юридический и фактический адрес ОО	636425, Томская область, Колпашевский район, село Новоселово, ул.Центральная, 36, телефон/факс (38-254) 22-310, kolp-novoselsch@gov70.ru
4. Учредитель	Управление образования Администрации Колпашевского района
5. Юридический и фактический адрес Учредителя, контактные телефоны, адрес электронной почты	636460, Томская область, г.Колпашево, ул.Кирова, 43 (3 этаж), телефон/факс (38-254) 4-22-50, kolproo@gov70.ru
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №673 от 22 февраля 2012 года серия А №0001079, срок действия лицензии бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство от 27.01.2016 № 857 серия 70А01 № 0000650 Срок действия свидетельства до 27 января 2028 года
8. Устав	Утвержден приказом Управления образования от 15.06.2015 № 560, внесены изменения, утверждены приказом Управления образования от 20.06.2018 № 489
9. Директор	Токарева Ирина Геннадьевна
10. Контактные телефоны, адрес электронной почты ОО	телефон/факс (38-254) 22-310, kolp-novoselsch@gov70.ru
11. Адрес сайта	<a href="https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/">https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/</a>
12. Ссылка на группу образовательной организации в социальных сетях	ВК: <a href="https://vk.com/public204455532">https://vk.com/public204455532</a> Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000000848298">https://ok.ru/group/70000000848298</a>
13. Количество обучающихся	Начало 2023 года –148+ 13 ГДО, конец 2023 года –154 +14 ГДО
14. Дата создания образовательного учреждения	16.11.2000 года



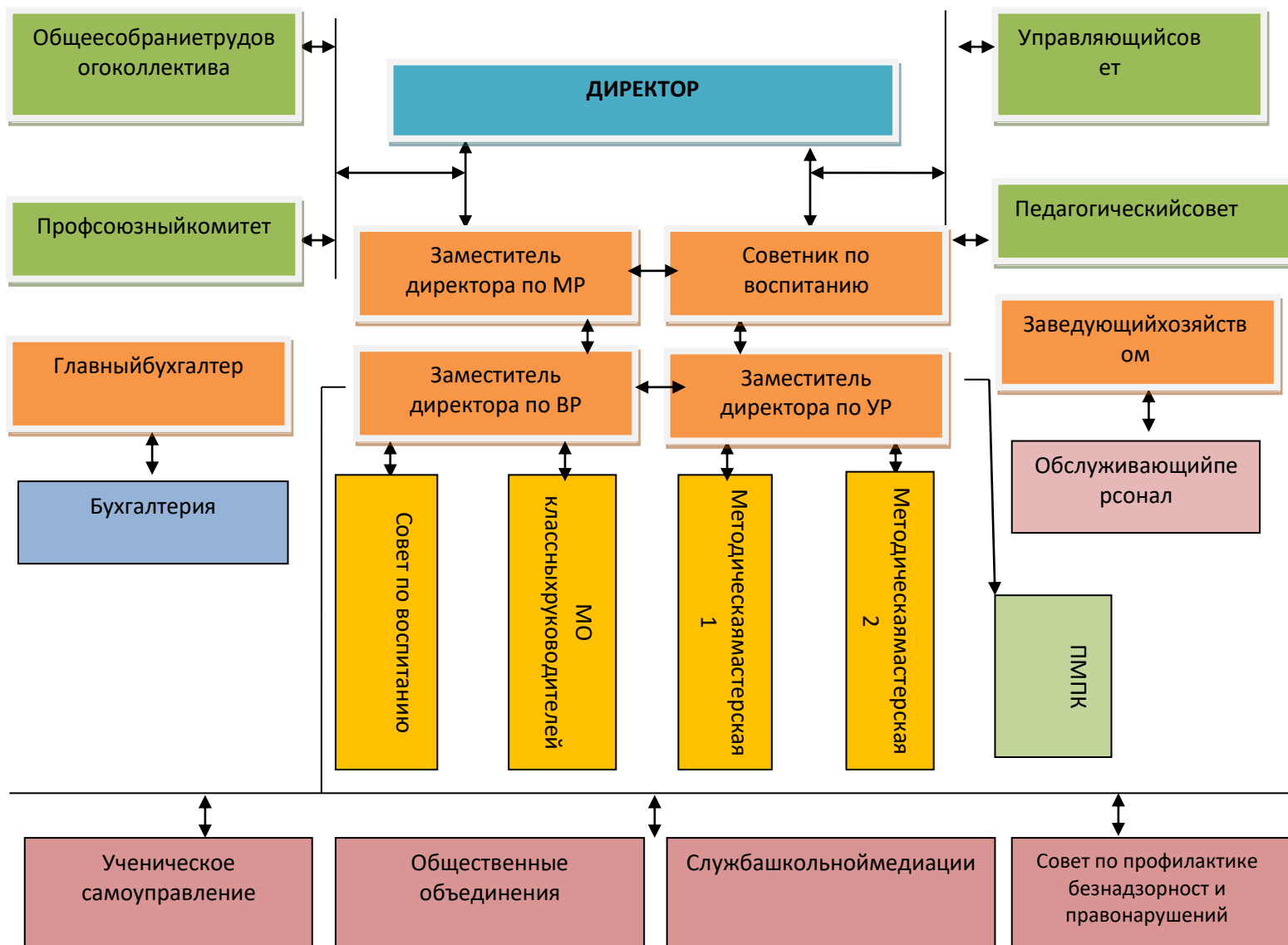
организации	
15. Режим работы	С понедельника по пятницу образовательная организация работает с 8.00 до 19.00. В субботу с 08.00 до 15.00.

### Лицензионные сведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный №673 от 22 февраля 2012 года серия А №0001079, срок действия лицензии бессрочно.

### Система управления в МБОУ «Новоселовская СОШ» Управление МБОУ «Новоселовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Схема 1.



Управление МБОУ «Новоселовская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Организационная структура управляющей системы представлена на схеме и представляет собой линейно-функциональную структуру. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Первый уровень управления** – уровень директора школы, который совместно с Управляющим советом школы определяет стратегию развития образовательной организации, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы координирует деятельность всех структурных единиц.

**Второй уровень управления** – заместители директора и советник по воспитанию – производят тактическое управление образовательной и воспитательной деятельностью и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива в вопросах образования и воспитания детей.

**Третий уровень управления** – уровень учителей.

**Управленческая команда** профессиональные роли в команде определены в соответствии с новыми целями, прописанными в ФГОС и Федеральном законе «Об образовании».

Состав управленческой команды:

**Руководитель образовательной организации.** Стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе рационального и эффективного управления ресурсами. Несет полную ответственность за все внутришкольные процессы, управление финансово-экономическими ресурсами, развитие материально-технической базы, обеспечение работы органов государственно-общественного управления, которые влияют на работу школы.

**Заместитель руководителя по МР:** Обязанности: Планирование повышения квалификации педагогов. Организация работы учителей по реализации образовательных программ. Организация деятельности методических объединений.

**Заместитель руководителя по УВР:** обязанности: Организация внутренней системы оценки качества образования. Изучение удовлетворенности родителей качеством образования. Курирование участия школы во внешних процедурах оценки качества образования. Внесение предложений по аттестации учителей, а также по подбору и расстановке педагогических кадров.

**Заместитель руководителя по воспитательной работе:** специалист, отвечающий за дополнительное образование детей, организацию внеурочной деятельности, реализацию программы воспитания.

**Советник по воспитанию:** решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ) и юнармейские программы.

В целях продуктивного решения задач методической и инновационной деятельности в МБОУ «Новоселовская СОШ» созданы и активно функционируют: методическое объединение классных руководителей и методические мастерские. Направление работы таких объединений определяются в зависимости от стратегических целей и задач.

Отдельный блок в структуре занимает система воспитания, которая представлена слаженной работой классных руководителей, ученическим самоуправлением, службой школьной медиации, советом по профилактике безнадзорности правонарушений, общественными объединениями.

**Вывод:** в целом управленческая команда справляется с поставленными целями и задачами, советник по воспитанию активизировал и повысил уровень воспитательной работы, 17.04.2023 года прошло открытие первичной организации «Движение первых», положительный опыт участия во всероссийском проекте «Орлята России» распространен на 1-4 классы в следующем учебном году.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Профильная подготовка в 2023 году осуществляется в 10 классе в рамках **МЧС класса:** пожарно-спасательной направленности, предусматривает изучение трех учебных предметов на углубленном уровне: обществознание, география, биология.

Профилизация осуществляется за счет курсов по выбору: «Общефизическая подготовка», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-спасательная подготовка», «Пожарно-спасательная техника», «Психологическая подготовка спасателей», «Ориентирование на местности». Курсы «Пожарно-спасательная подготовка» и «Пожарно-спасательная техника» осуществляются в рамках сетевого взаимодействия с Пожарной частью Управления МЧС г. Колпашево.

Профильная подготовка в 2023 году продолжается в 11 классе в форме двух профильных групп **универсального профиля** агротехнической, естественнонаучной, гуманитарной направленностей. На углубленном уровне все профильные группы изучали математику и биологию.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, общими для всех профильных групп в 11 классе являются предметы: физика 2 часа, география 1 час, которые представляют предметную область «Естественные науки» и изучаются на базовом уровне, обеспечивают экологизацию образования, а также курсы по выбору, направленные на расширение знаний по предметам и подготовку обучающихся к ЕГЭ и дальнейшему успешному обучению в высших и средних специальных учебных учреждениях: русский язык, технология, экономика (включая модуль «Основы финансовой грамотности»).

Профилизация осуществляется за счет курсов по выбору:

- Профильная группа гуманитарной направленности – практикум «История России 20 века», практикум «Решение правовых задач», курс «Ресурсы Томской области».

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
МЧС класс, 10 класс	обществознание география биология	8
Универсальный, 11 класс		15
- группа агротехнологической направленности	математика биология	5
- группа естественнонаучной направленности	математика биология	1
- группа гуманитарной направленности	математика биология	10

**Вывод:** для обучающихся профильных классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

#### Сведения об обучающихся

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Образовательное пространство школы охватывает детей 2,5-7-летнего возраста до 18 лет. Данные о контингенте обучающихся ОО представлены в Таблице 2.

**Таблица № 2. Данные о контингенте обучающихся ОО**

№ п/п	Учебные года	
		На конец 2023 года
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	55
	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75
	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	24
	Общая численность обучающихся	154
2	Количество обучающихся: индивидуально, на дому, комбинированно.	3
3	Общее количество детей с ограниченными возможностями	

	здоровья (ОВЗ)	<b>26</b>
<b>4</b>	Общее количество детей стоящих в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)	<b>0</b>
<b>5</b>	Дошкольное образование/количество воспитанников	<b>1 группа ГДО/14 детей</b>
<b>6</b>	Мигранты и др.	<b>0</b>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОО:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек (3,2 %).
- слабовидящие – 1 человек (1%).

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, ведется работа с родителями и педагогами.

Общее количество классов/комплектов- 11, на начало 2023 года на уровне начального общего образования обучалось 54 ребенка, на конец 2023 обучается 55 детей, на уровне основного общего образования на начало года – 73, на конец года – 75 ребенка, на уровне среднего общего образования на начало года – 23 ребенка, на конец – 24 ребенка. Итого на начало 2023 года 150 обучающихся, на конец 154 обучающихся.

В целом же, на протяжении последних лет сохраняется стабильное количество обучающихся (2020 год – начало 126, конец-147, 2021 год - начало147, конец – 142).

**Вывод:** количество обучающихся на закрепленной территории уменьшается, стабильность показателя численность обучающихся сохраняется за счет притока обучающихся из других населенных пунктов.

В образовательной организации функционирует 1 группа ГДО с количеством детей-14. Дети 3-5 лет, за счет организации подвоза, посещают детский сад МКОУ «Мараксинская ООШ».

Начало учебных занятий в 9.00, занятия организуются в одну смену.

Занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективные, факультативные курсы организуются во второй половине дня.

Группа кратковременного пребывания детей, 1-8 классы — пятидневная рабочая неделя; 9-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков: в первом классе — 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии; во 2-11 классах — 40 минут.

В соответствии с годовым календарным графиком начало учебного года – 01.09.2023, окончание –24.05.2024 года.

Форма обучения у всех детей очная.

Сетевое взаимодействие основано на заключении договоров, сетевой форме реализуется очное профильное обучение:

- 5 обучающихся 11 классана базе МАОУ «СОШ № 4 им. имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г.Колпашево в единый профильный день (четверг), которая представлена курсами по выбору: «Экология», «Математика+», «Агрехимия в школе», «Агрофизика», «Сельскохозяйственные технологии», «Менеджмент агропромышленного комплекса», География АПК России. Профильные программы «Экология» и «Математика+» реализуют 2 педагога нашей школы

-1 обучающегося 11 класса на базе МАОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова»г.Колпашево в единый профильный день

(четверг), которая представлена курсами: «Анатомия человека», «Оказание первой помощи», «Практическая молекулярная биология и генетика», «Химическая лаборатория современных знаний».

В 2023 году организовано сетевое взаимодействие с ДЭБЦ по реализации программ дополнительного образования «Красота и здоровье» и «Экопрофи», с помощью данных программ осуществляется профориентация 8 подростков 6-8 классов, программы реализуются в очно - заочном формате с применением дистанционных технологий. Контроль за реализацией и освоением обучающимися образовательных программ дополнительного образования осуществляет заместитель по ВР.

**Вывод:** в следующем учебном году необходимо будет продолжить обучение 11 класса в группе МЧС класс.

Школа имеет статус центра экологического образования, деятельность школы в данном направлении осуществляется через учебный процесс, внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательный процесс, социальную активность, методическую работу. Целью данного центра является - создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру через объединение усилий всех участников образовательного процесса. В нашей школе данная цель достигается путем формирования системы экологических понятий средствами учебных предметов и применения полученных знаний и проявления социальной активности на практике и в жизни. Так в 2022 учебном году в рамках профильного обучения в 10 классе сформирована группа «Агроткласс», в учебный план которого включен учебный предмет «Экология». В 2023 году продолжилась работа в данном направлении. В учебном плане 11 класса в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» введен учебный предмет «Экология».

Большим потенциалом обладает учебный материал каждого предмета, он позволяет сформировать систему экологических знаний у учащихся. Наряду с традиционными уроками педагоги применяют нетрадиционные уроки, позволяющие повысить активность учащихся в приобретении знаний и активные методы обучения, так как они позволяют формировать самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении. Так одной из задач 2023 учебного года было наполнение содержания образования материалом экологической и краеведческой направленности. Во все рабочие программы предметов были введены элементы экологического содержания.

Экологизация внеурочной деятельности в нашей школе представлена через включение экологического содержания в программу курсов по формированию функциональной грамотности, а также сквозного курса внеурочной деятельности с 1 по 9 класс.

Дополнительное образование экологической направленности охватывает все классы. Для обучающихся 1 – 4 классов в летнем оздоровительном лагере проводится кружок «Зелёная школа», на котором дети совершают экологические разведки с целью выполнения экологических заданий (например, поиск лекарственных растений на территории лагеря).

Родительская общественность помогает реализовать экологические проекты и акции, так ежегодно наша школа проводит экологическую акцию «Чистое село» с привлечением администрации и всех жителей.

В целях привлечения обучающихся образовательных организаций к изучению экологического состояния окружающей среды и практической деятельности по сохранению природы родного края с 25.04.2023г. по 08.05.2023г. наша школа провела муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Онлайн-марафон «Эко-челлендж #ЭТОДЕЛО#НАУЧИДРУГИХ». Мероприятие получилось интересное, формат привлёк большое количество участников.

**Вывод:** необходимо продолжить деятельность центра экологического образования и воспитания, обеспечить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах, педагогам представить опыт по данному направлению.

**Организация и проведение на базе МБОУ «Новоселовская СОШ» семинаров, совещаний, конференций т.д.**

Дата	Наименование мероприятия	Примечание
с 25.04.2023 3- 08.05.2023 3	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Онлайн-марафон «Эко-челлендж «#ЭТОДЕЛО#НАУЧИДРУГИХ»	1.Приказ УО от 14.04.2023 №336 «О проведении муниципального сетевого образовательного мероприятия «Онлайн-марафон «Эко-челлендж «#ЭТОДЕЛО#НАУЧИДРУГИХ». 2. Приказ УО от 02.06.2023 №506Об итогах муниципального сетевого образовательного мероприятия «Онлайн-марафон «Эко-челлендж «#ЭТОДЕЛО#НАУЧИДРУГИХ».
Октябрь 2023	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие – «Военно-патриотическая игра «Вперед, юнармейцы!»	
Март 2023	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Семинара-практикума «Потенциал наставничества в рамках профилактики школьной неуспешности»	

**Вывод:** в 2023 году было организовано и проведено 1 муниципальное сетевое образовательное мероприятие.

#### **Информация о внесении МБОУ «Новоселовская СОШ» в Федеральный перечень ОО с признаками необъективности**

По результатам контрольно-оценочных процедур за 2023 год наша школа не вошла в список общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ.

В 2023 году не было привлечения внебюджетных средств, в том числе через развитие дополнительных образовательных услуг, так как в сельской местности они не пользуются спросом в виду низкого дохода населения.

В 2023 году фактов травматизма- 3 (в 2022 году – 0). Обучающимися были получены травмы на уроке физической культуры: перелом фаланги пальца левой руки, ушиб голеностопного сустава. В целях профилактики травматизма классными руководителями регулярно проводятся инструктажи (перед проведением массовых мероприятий, походов, правила поведения во время перемены), учителями – предметниками перед проведением практических работ. Организовано дежурство учителей на этажах. Проводится осмотр учебного и спортивного оборудования с составлением актов. Ежедневно осуществляется осмотр учебных кабинетов, все неполадки своевременно устраняются. Необходимо усилить профилактику травматизма на уроках физической культуры.

В МБОУ «Новоселовская СОШ» отсутствует медицинский кабинет, **медицинская помощь, профилактические и медицинские осмотры проводятся на основании договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «Колпашевская районная больница» от 25.08.2023 г.**

Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время: доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях 30,4 % (летний оздоровительный лагерь - 17 %). Также летних каникул в школе организована работа пришкольного участка трудовых бригад, в 2023 году ухаживали за приусадебным участком 74 обучающихся (50%). Таким



образом в 2023 году доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом и занятостью, составила 87 %.

### **Обеспечение питанием**

В соответствии со ст. 37 закона РФ от 29.12.2012 № 272 — ФЗ «Об образовании в РФ», в целях создания необходимых условий для учебы, охраны и здоровья обучающихся, в школе функционирует столовая, которая рассчитана на **60 посадочных мест**.

Питание детей организовано на двух больших переменах.

С 01.01.2023 осуществляет организацию питания ИП «Сопыряева Татьяна Леонидовна» на основании договора оказания услуг по организации питания обучающихся и дошкольной группы подготовки детей к школе в МБОУ «Новоселовская СОШ» и удостоверения № 039-01.

Поставщиками пищевой продукции являются: ИП «Просеков», ООО «Галактика», ООО «КПС», ИП «Сорокин М.И.», ООО «Шоколад маркет».

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, также обеспечивается 100% охват двухразовым горячим питанием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (на начало 2023 года – 27 ребенка, конец 2023 года – 29), категория детей из малообеспеченных семей (на начало 2023 года – 39, на конец 2023 года – 45)

В столовой МБОУ «Новоселовская СОШ» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. При организации питания образовательная организация руководствуется СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Школьная столовая состоит из следующих помещений: обеденный зал, моечная, кухня, цех сырой продукции, склад, санузел. Столовая полностью оснащена необходимым оборудованием (жарочный шкаф, плита электрическая, протирачная машина, электромясорубка, микроволновая печь мармит, холодильное, весоизмерительное и измерительное (термометры, гигрометры, термощуп) оборудованием, а также необходимым инвентарем. В 2023 году приобретена посуда на 56000,00 руб, морозильный ларь 37000,00 руб. Помещения для приема пищи имеют достаточное количество столов и стульев. В целях обеспечения питьевого режима в 2023 году приобретена водоочистная станция 360000,00 руб.

Для каждого класса закреплен свой стол и время питания. Для соблюдения санитарно – гигиенических норм обучающимися и воспитанниками в помещении столовой оборудованы раковины с подводом теплой воды, имеются сушилки для рук, в наличии жидкое мыло и антисептик. Питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики, установленные в обеденном зале.

Для повышения качества питьевой воды установлена водоочистительная установка. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

В целях популяризации правильного и здорового питания оформлен стенд. Также имеется стенд с циклическим и ежедневным меню.

Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, назначаемая приказом директора.

## **Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **Оценка кадрового обеспечения школы**

На начало 2023-2024 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Название информации	Показатель	2023 год
<b>1. Численность педагогических работников</b>		15
Учителя начальных классов	человек	3
Учителя-предметники	человек	11

Учитель-логопед	человек	1
Педагог-психолог	человек	1
<b>2. Образование</b>		
Высшее	человек	13
Среднееспециальное	человек	2
<b>3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</b>		
Высшую квалификационную категорию	человек	5
Первую квалификационную категорию	человек	5
Не имеют категории	человек	5
<b>4. Прошли курсы повышения квалификации</b>	человек	15
<b>5. Количество педагогических работников, имеющих награды</b>		
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».	человек	1
Грамота Министерства образования РФ	человек	1
<b>6. Стаж работы</b>		
до 5 лет	человек	3
5-10 лет	человек	4
10-15 лет	человек	2
15-20 лет	человек	0
20 лет и более	человек	6
<b>7. Возраст педагогических работников</b>		
От 20 до 40 лет	человек	9
от 40 до 60 лет	человек	6
<b>8. Административные работники</b>	человек	2
<b>9. Прочий персонал</b>	человек	11

Соотношение «работник – ставка»

ФИО	Предмет	Ставка
Бурындина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	1,28
Галимзянова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	1,15
Балаченцев Виталий Юрьевич	Учитель истории, обществознания	1,67
Шайдурова Татьяна Валерьевна	Учитель немецкого языка	1,70
Павлов Петр Юрьевич	Учитель физической культуры	1,80
Киянова Анна Валерьевна	воспитатель группы ГДО	1
Попова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	1,50
Лебедевич Алена Сергеевна	Учитель биологии, химии	1,38
Малеева Нина Геннадьевна	Учитель математики и физики	1,61
Скворцова Елена Васильевна	Учитель географии, ОРКСЭ	1,56
Елисеев Максим Григорьевич	Учитель математики и физики	1,53
Хрулева Наталья Михайловна	учитель русского языка и литературы	1,40
Ушакова Олеся Игоревна	учитель русского языка и литературы	1,68
Киянов Николай Алексеевич	учитель технологии и ОБЖ	1,72
Федорова Алёна Владимировна	учитель технологии	1,72

**Основная информация о педагогическом коллективе МБОУ «Новоселовская СОШ» на 2023 год**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Уровень образования Направление подготовки и (или) специальности, квалификация, год окончания</b>	<b>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка</b>	<b>Общий стаж работы, год начала работы, год начала работы в ОУ</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
<b>Токарева Ирина Геннадьевна</b>	Директор школы	коррекционная работа	высшее, НГПУ по специальности «Биология», 2002	<a href="https://sh-novoselovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/persony/">https://sh-novoselovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/persony/</a>	27 лет, 1996 г.	27 лет
<b>Бурындина Людмила Викторовна</b>	учитель	начальные классы	высшее, ТГПУ по специальности «Национальная экономика», 2005 среднее профессиональное, ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» Колпашевский филиал, квалификация «учитель» по специальности «преподавание в начальных классах», 2000		23года, 2000 г.	23года
<b>Галимзянова Ольга Александровна</b>	учитель	начальные классы	высшее, ТГПУ по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1998		31год 1992 г.	31 лет
<b>Балаченцев Виталий Юрьевич</b>	учитель	история, общество, экономика	высшее, ТГПУ диплом специалиста 050401.65. История квалификация «учитель истории», 2015 ТГПУ, Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание обществознания», 2015		8 лет, 2015 г	8 лет
<b>Шайдурова Татьяна Валерьевна</b>	учитель	немецкий язык	Среднее профессиональное образование, Краевое государственное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж», квалификация «учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы»		11 лет 2011 г 2018 г	10 лет

<b>Павлов Петр Юрьевич</b>	учитель	физическая культура	среднее профессиональное, ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж», квалификация «учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности», 2006		17 лет, 2006 г.	17 лет
<b>Ушакова Олеся Игоревна</b>	учитель	учитель русского языка и литературы	среднее профессиональное, ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж», 2011 высшее, ТГПУ специальность «дошкольное образование» 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 2016		8 лет 2014 г.	6 лет
<b>Попова Елена Ивановна</b>	учитель	начальные классы	высшее, ТГПУ квалификация «учитель начальных классов», 2009		14 лет 2009 г	14 лет
<b>Лебедевич Алена Сергеевна</b>	учитель	биология, химия	высшее, ТГПУ 44.04.01. Педагогическое образование Магистр естественнонаучного образования (химия), 2016		7 лет 2016 г.	7 лет
<b>Малева Нина Геннадьевна</b>	учитель	математика, физика	высшее, ТПУ, по специальности «Математика», 2002		22 года 2002 г	22 года
<b>Елисеев Максим Григорьевич</b>	учитель	математика, информатика	высшее, ФГБОУВО «Российский Государственный университет правосудия», 2019		2 года, 2022 г.	2 года
<b>Хрулева Наталья Михайловна</b>	учитель	учитель русского языка и литературы	Томский государственный педагогический институт, по специальности «русский язык и литература», 1991		35 года 1988 г	35 года
<b>Киянов Николай Алексеевич</b>	учитель	технология, ОБЖ	высшее, ТГПУ, 44.03.01 педагогическое образование, 2022		6 лет 2017 г.	6 лет
<b>Федорова</b>	учитель	технология,	высшее, ТГПУ		2 года	2 года

<b>Алёна Владимировна</b>		искусство, музыка	бакалавриат по направлению «Педагогическое образование», 2017		2022г.	
<b>Шмелева Марина Александровна</b>	воспитатель	Дошкольное образование	Колпашевский социально-промышленный колледж, 44.02.01 Дошкольное образование		1 год 2023г.	1 год
<b>Скворцова Елена Васильевна</b>	учитель	География, ОРКСЭ	ТГПУ, по специальности педагогика и методика начального обучения		27 лет 1996 г.	27 лет



Незакрытые вакансии отсутствуют.

Средний возраст педагогических работников составляет 39,4 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Вывод:** школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный потенциал педагогического коллектива достаточно высок, **86,6%** имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

В школе наличествует резерв управленческих кадров, данный резерв утвержден приказом директора от 29.08.2023 № 186 «О кадровом резерве».

В резерве на должность руководителя назначена Галимзянова О.А., учитель начальных классов, заместителя директора по ВР – Балаченцев В.Ю., учитель истории и обществознания, заместителя по УВР - Шайдунова Т.В., учитель иностранного языка, заместителя по МР – Лебедевич А.С., учитель химии.

### **Наставничество**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» в образовательных организациях было разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (утв. приказом от 24.05.2021 № 8).

В МБОУ «Новоселовская СОШ» применяются следующие целевые модели наставничества: «учитель-учитель» (утв. приказом от 31.08.2023 № 195 «О наставничестве молодых педагогов в 2023-2024 учебном году»), «учитель-ученик», «ученик-ученик» (утв. приказом от 20.10.2023 №258 были назначены наставники и сформированы наставнические пары (группы).

**Вывод:** наставничество – эффективный способ передачи опыта, которым обогащаются молодые учителя и повышается квалификация и профессиональное мастерство педагога-наставника. Для школы это ценное приобретение, так как с ростом своих педагогических кадров, школа повышает эффективность своей деятельности.

### **Методическая работа**

#### **Кадровая обеспеченность ОО**

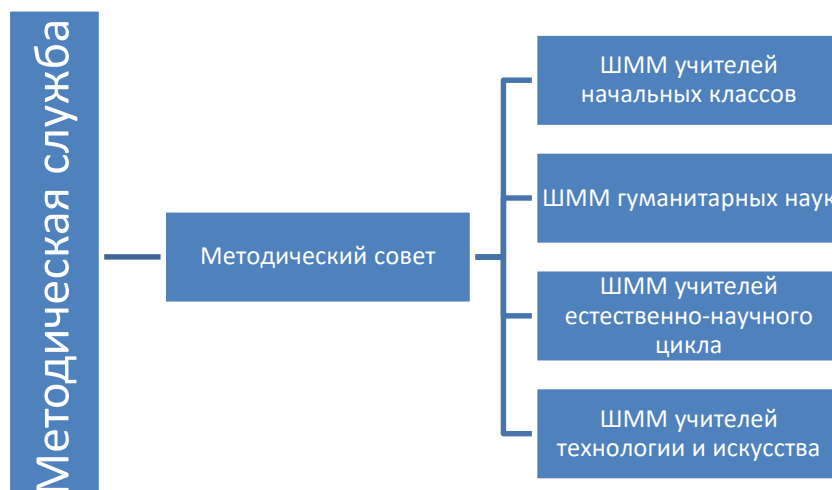
Качество образования зависит от профессионального мастерства педагогов. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

Кадровая обеспеченность (школа) на 31.12.2023 – 15 педагогических работников. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

#### **Организационная структура методической работы**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального государственного образовательного стандарта и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса,

организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам в МБОУ «Новоселовская СОШ» функционируют школьные методические мастерские (далее – ШММ) в количестве - 4: ШММ учителей начальных классов; ШММ гуманитарных наук (русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание); ШММ учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, география, физика, химия, биология); ШММ учителей технологии и искусства (физическая культура, технология, ОБЖ, музыка, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР) и методический совет школы (приказы ОО «Об организации методической работы в МБОУ «Новоселовская СОШ» в 2023-2024 учебном году» от 31.08.2023 № 196).



ШММ в своей работе руководствуются Положением о методической мастерской МБОУ «Новоселовская СОШ» (ссылка на документ на сайте школы <https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/polozhenie-o-metodicheskoy-masterskoj>). Методический совет школы в своей работе руководствуется Положением о методическом совете МБОУ «Новоселовская СОШ» (ссылка на документ на сайте школы <https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/polozhenie-o-metodicheskom-sovete>). В рамках работы ШММ и Методического совета школы педагогический коллектив продолжал работу по созданию условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие. Тема методической работы школы в 2023-2024 учебном году «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС». Утвержден план методической работы на 2023-2024 учебный год (приказ ОО «Об утверждении плана методической работы в МБОУ «Новоселовская СОШ» на 2023-2024 учебный год» от 31.08.2023 № 197). ШММ выстраивают свою работу в соответствии с планом методической работы школы.

Важнейшей целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогов. Ключевые направления методической работы:

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- повышение квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- деятельность педагогов в качестве экспертов;
- обобщение и распространение значимого опыта в форме публикаций и выступлений;
- участие в педагогических конкурсах.

#### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников, педагоги уведомлены об истечении срока аттестации, проведены консультации по подготовке документов к аттестации и работе в личном кабинете Центра (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, обновлена информация на сайте

по аттестации. Процедура аттестации педагогических кадров прошла по плану в соответствии с нормативно-правовыми документами. В 2023 году было подано 2 заявления, в том числе: 2 - на высшую квалификационную категорию. Все успешно прошли аттестацию в соответствии с поданными заявлениями. Один педагогический работник МБОУ «Новоселовская СОШ» прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, стажировки, внутришкольное обучение**

Важным направлением работы методической работы школы является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2023 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего количества педагогических работников школы.

#### **Результаты повышения квалификации педагогов за 3 последних года**

<b>Тематика КПК</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Кол-во курсов</b>
Работа с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование)	15	17
Обновленные ФГОС	15	17
Функциональная грамотность и финансовая грамотность	4	4
Межпредметные технологии	8	8
Работа с неуспевающими и одаренными детьми	5	5
Использование оборудования центров «Точка роста»	5	5
Оказание первой медицинской помощи	12	12
Переподготовка	2	3
Работа с родителями	3	3
Деятельность советника директора	1	1
Управленческие аспекты	1	1

#### **Обобщение и распространение значимого педагогического опыта**

Высокий профессиональный уровень кадров проявляется в активном участии педагогов в распространении собственного опыта в следующих формах:

- проведение мастер – классов;
- проведение открытых занятий;
- выступления на педагогических советах, на региональных, муниципальных педагогических совещаниях, мероприятиях.

#### **Обобщение и распространение значимого педагогического опыта в 2023 году**

Уровень участия	Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023 году		
	выступления	мастер-классы	открытые занятия
Школьный	15	-	-
Муниципальный	14	-	-
Региональный	1	-	-
Всероссийский	1	-	-
Международный	2	-	-
Итого	33	0	0

#### **Выводы:**

- педагоги школы активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт, наибольшая активность фиксируется на муниципальном и школьном уровнях;
- педагогам необходимо предусмотреть активность в проведении мастер – классов, открытых урочных и внеурочных занятий, участвуя в школьных мероприятиях для педагогов.

#### **Конкурсная активность Участие педагогов в конкурсах**

Количество конкурсантов	Количество участников	Результативность (победители/призеры)
всероссийский		

5	5	5 (дистанционные тестирования, пройденные успешно)
региональный		
5	5	3 (диплом 3 степени «Педагог будущего», диплом 3 степени «Дистанционный фестиваль медиапродуктов», переход в очный этап Творческого конкурса учителей физики и студентов)
муниципальный		
2	2	0

**Выводы:**

- в 2023 году педагоги школы приняли участие в 12 педагогических конкурсах на различном уровне; количество участников педагогических конкурсов возросло по сравнению с прошлым годом на 2 и составило 8 педагогов;
- отмечается низкая конкурсная активность (количество участников) в методических объединениях учителей общественных наук, физической культуры;
- наблюдается повышение конкурсной активности в методическом объединении учителей физики, биологии, учителей начальных классов.

**Методическая работа на уровне района, области**

**Участие педагогов школы в методической работе разного уровня**

Количество участия педагога	Уровень и название мероприятия	Форма участия
муниципальный		
25	Выступления на районных методических объединениях Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, технологии (муниципальный этап) Научно – практическая конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» Опыт работы в рамках заседаний РМО августовской конференции работников образования Колпашевского района Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Онлайн-марафон «Эко-челлендж «#ЭТО ДЕЛО#НАУЧИДРУГИХ»	Активный участник, член жюри, разработчик заданий, эксперт
межмуниципальный		
2	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Математическая игра «Решай, смекай, отгадывай»	Активный участник
региональный		
5	Всероссийский фестиваль «Мини – футбол в школу» Аттестация педагогических работников Августовская конференция работников образования	Активный участник
всероссийский		
15	Прохождение обучения по программам повышения квалификации	Активный участник

**Выводы:**

- педагоги школы принимают активное участие в методической работе на муниципальном, межмуниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- формы методической работы отличаются разнообразием;

- активизировалось участие молодых педагогов в мероприятиях разного уровня;
- педагоги МБОУ «Новоселовская СОШ» востребованы на уровне района в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и др. мероприятий, разработчиков и экспертов заданий для муниципальных сетевых образовательных мероприятий.

#### **Закрепляемость молодых педагогов**

В 2023 году закрепляемость педагогов в возрасте до 30 лет составила 100%, 4 молодых или малоопытных педагогов (количество педагогов по итогам 2023 года) продолжили профессиональную деятельность в ОО.

#### **Действующая система наставничества**

В целях планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов, создания условий для их профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки в МБОУ «Новоселовская СОШ» реализуется система наставничества. Сопровождение молодых и начинающих педагогов осуществляется на протяжении 3-5 лет. В 2023 году в образовательной организации осуществляли наставническую деятельность 3 опытных учителя над следующими категориями педагогов: молодыми педагогами (выпускниками учреждений среднего или высшего профессионального образования в возрасте до 30 лет, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или имеющими педагогический стаж по занимаемой должности до 3-х лет) – 3 чел. Результаты осуществления наставнической деятельности за отчетный период: 1) в школе закрепилось все молодые педагоги (100%), в отношении которых осуществлялось наставничество; 2) 1 молодой педагог успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности; 3) 1 молодой педагог завершил обучение по программе высшего профессионального образования; 3) все молодые педагоги вовлечены в инновационную деятельность школы и в самостоятельную и творческую исследовательскую работу; 4) осуществляется непрерывное образование молодых педагогов; 5) молодые педагоги способствуют результативному участию обучающихся в неакадемических олимпиадах, конкурсах; 6) молодые педагоги являются слушателями и активными участниками образовательных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней; 7) молодые педагоги принимают участие в конкурсах и фестивалях муниципального, межмуниципального и регионального уровней (информация содержится на официальном сайте ОО в разделе «Наставничество» <https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/nastavnichestvo> и в разделе «Методический кабинет» во вкладке «Наставничество педагогов» <http://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/1-15-metodicheskij-kabinet>).

#### **Общие выводы к разделу «Методическая работа»:**

- 1) школа в удовлетворительной степени укомплектована необходимыми педагогическими кадрами, образование и уровень квалификации педагогических работников находятся на достаточном уровне;
- 2) методическая работа школы соответствует целям и задачам деятельности школы, направлена на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляемое в разнообразных формах;
- 3) в школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, прохождению процедуры аттестации, созданы условия для проявления конкурсной активности педагогов.

### **Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации ООП**

#### **Психолого-педагогическая служба школы**

В 2020 году на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» было разработано положение «О психолого – педагогическом консилиуме МБОУ «Новоселовская СОШ» (утв. приказом от 17.06.2020 г №112). Ссылка на



документ  
<https://kolp-nvschool.edu.tomsk.ru/polozhenie-o-psihologo-pedagogicheskom-konsiliume/>.

Специального психологического оборудование и помещения для индивидуальной консультации с обучающимися и родителями нет. Единый телефон доверия размещен на школьных информационных стендах. Каждое полугодие классные руководители проводят классные часы, на которых доводят до сведения детей телефон службы поддержки и в случай его применения.

Работа педагога - психолога в 2023 учебном году выполнялась согласно Плану работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: создание социально -психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

- участие в реализации программы развития, в системе мониторинга МБОУ «Новоселовская СОШ»;
- изучение и помощь в адаптации учащихся 1, 5,10 классов;
- содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
- выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, общении.

### **3.3. Психологическая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:**

- организационная;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении;
- консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности ребенка, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

### **Конкретные виды работ по содействию реализации ООП**

В рамках групповой индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- определение уровня школьной адаптации первоклассников(проведение сентябрь 2023 г., участвовало 10 детей);
- диагностическое исследование учащихся 5 класса, с целью изучения адаптации обучающихся в 5 классе (проведение сентябрь 2023 г., участвовало 14 детей);
- мониторинга психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 10 класса к обучению в школе(проведении октябрь 2023 г., участвовало 7 обучающихся);

-диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1 – 11 классов с целью выявления уровня мотивации к школьному обучению, причин школьной неуспеваемости (приказ ОО от 24.10.2023 №261«О проведении диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 1-11 классов»).30 марта 2023 года на базе нашей школы состоялось муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Потенциал наставничества в процессе профилактики школьной неуспешности».

На основании результатов диагностических мероприятий по выявлению учебной мотивации у обучающихся 1-11 классов разработан План работы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год: оказание помощи ученику с рисками учебной неуспешности на уроке и во внеурочной деятельности через проведение консультаций; планирование досуговой деятельности, привлечение к занятиям по интересам по результатам диагностики; тренинговые мероприятия по психологической и социальной адаптации обучающихся.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог- психолог в своей работе использовала методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

**Вывод:** все запланированные мероприятия прошли по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности обучающихся, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### 3.5. Обучающиеся с ОВЗ

Анализ результатов ГВЭпо учебным предметам РУССКИЙ ЯЗЫК и МАТЕМАТИКА  
Статистика обучающихся 9 классе с ОВЗ в динамике:

Год	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в классе
2023	3	43%
2022	4	57%
2021	4	22%

#### Основные результаты ГВЭ-9

Год	Предмет	Количество участников ГВЭ-9	2	% "2"	3	% "3"	4	% "4"	5	% "5"
2021*	Русский язык	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
	Математика	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
2022	Русский язык	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
	Математика	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
2023	Русский язык	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
	Математика	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0

\*В 2021 году учащиеся с ОВЗ имели право выбрать для сдачи ГВЭ предмет русский язык или математика.

**Вывод:** На протяжении трех лет отсутствуют учащиеся, получившие отметку «2». 100% выпускников 9 класса с ОВЗ получили аттестаты об основном общем образовании в 2021- 2023 гг.

Статистика обучающихся 11 классе с ОВЗ в динамике:

Год	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в классе
2023	1	8%
2022	1	8 %
2021	3	23%

### Основные результаты ГВЭ-11

Год	Предмет	Количество участников ГВЭ-11	2	% "2"	3	% "3"	4	% "4"	5	% "5"
2021	Русский язык	3	Порог преодолен у 100% сдающих							
	Математика	3	Порог преодолен у 100% сдающих							
2022	Русский язык	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
	Математика	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
2023	Русский язык	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
	Математика	1	0	0	0	0	1	100%	0	0

**Вывод:** На протяжении трех лет отсутствуют обучающиеся, получившие отметку «2». 100% выпускников 11 класса с ОВЗ получили аттестаты о среднем общем образовании в 2021 - 2023 гг.

#### Раздел 4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все (100%) оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивная доска + проекционное оборудование) и автоматизированным рабочим местом учителя, в 2023 году начал функционировать кабинет Точка Роста естественно-научной направленности (ремонт составил 890000,00 руб, оборудование 1800000,00 руб, мебель, жалюзи, стенды – 319000,00 руб), который соединён с тремя лаборантскими кабинетами по химии, биологии, физике. Оборудован кабинет ОБЖ, приобретена учебная мебель, стенды на 193000,00 руб, одежда для Юнармии на 150000,00 руб. В школе есть один компьютерный класс, который оснащён автоматизированными стационарными рабочими местами для обучающихся на 10 мест и 15 переносных ноутбуков. Также в школе имеется мастерская технологии для мальчиков, приобретен станок для уроков технологии (60000,00 руб) кабинет технологии для девочек, учебный кабинет для индивидуальной работы, спортивный зал, библиотека. В 2023 году (01.09.2023 года) на базе МБОУ «Новоселовская СОШ» был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», укомплектованный оборудованием: цифровые лаборатории по физике (4 шт.), по биологии (3 шт.), по экологии (1 шт.), по химии (4 шт.), ноутбуки (4 шт.), МФУ (4 шт.).

Оснащённость учебным оборудованием и техническими средствами обучения – 100%.

Возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мегабит/сек) предоставлена всем обучающимся (148 учеников, 100%), при этом на школьных компьютерах контент фильтрация обеспечена интернетом Ростелекома.

Наличие и оснащение библиотечно – информационного центра: библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом с выходом в интернет. Библиотечный фонд насчитывает: общий фонд – 4482 экз.; художественной литературы -1401 экз; учебной литературы – 2517 экз; учебных пособий – 490 шт., справочная литература – 74 экз.

В 2023 году:

- Для развития спорта был приобретен спортивный инвентарь на сумму 165756,00 руб;
- Приобретена ученическая мебель на сумму 313210,00 руб.;
- Пополнен библиотечный фонд, закуплено учебников и учебных пособий на сумму 87401,22 руб, обеспеченность учебниками составляет 100.

В школе имеется всё необходимое оборудование для проведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий ОБЖ (6 элементов), площадкой ГТО, хоккейной коробкой, игровым комплексом. В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами, которые проходят в рамках программы дополнительного образования.

Для проведения проектно – исследовательской деятельности обучающихся школа оснащена цифровыми лабораториями по физике, биологии, химии.

С целью создания условий досуга и творчества, а также профилактики правонарушений, безнадзорности и школьной дезадаптации во внеурочной деятельности школы реализовывались курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 году на внутришкольном учёте состоял 1 обучающийся, который был снят в течение года по причине положительной динамики в учебе и поведении.

Безопасность образовательной организации достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории:

Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделения частного охранного предприятия «Отечество», пост охраны оборудован системой видеонаблюдения, приборами охранной сигнализации, пультом для открывания автоматических ворот, тревожной кнопкой с 2 брелками (1 у охранника, второй у директора в администрации). У охранника имеются средства защиты (наручники, палка резиновая) и металлодетектор.

2. Обеспечения инженерно-технической укреплённости:

- металлическое ограждение по всему периметру;
- металлические противопожарные межэтажные двери и т.п.;
- автоматические противопожарные ворота;
- пост охраны;
- входные двери центрального входа и эвакуационные двери оборудованы щеколдами.

3. Организации инженерно-технического оборудования:

- охранная сигнализация;
- видеонаблюдение (3 внутренних и 5 наружных видеокамеры);
- тревожная кнопка с дублирующим сигналом;
- пожарная сигнализация с системой голосового оповещения;
- система пожарного мониторинга «Стрелец»;

4. Плановая работа по антитеррористической защищённости образовательного учреждения:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости:

- Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации согласован и утверждён в установленном порядке 08.06.2022;
- Положения, инструкции для обучающихся и сотрудников, памятки на всех рабочих местах, ведутся журналы обхода территории, учёта посетителей, проверки работоспособности тревожной кнопки, учёта автотранспорта, работоспособности видеонаблюдения, журналы инструктажей в наличии.

5. Организация контрольно-пропускного режима:

Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме

6. Выполнение норм пожарной безопасности:

- образовательная организация обеспечена первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации.

Федерации (ППБ 01-03), все огнетушители прошли технический осмотр (21), имеют паспорта;

- установлена система голосового оповещения;

- поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы;

- чердачное помещение имеет противопожарную обработку.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в школе по ПБ являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.

- Инструкция по пожарной безопасности

- Инструкция «Действия при возникновении пожара»

- План эвакуации при пожаре и других ЧС

#### 7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

Основополагающим ЛНА, определяющим политику учреждения в области охраны труда, является Положение о системе управления охраной труда (СУОТ), которое распространяется на сотрудников и других лиц, которых привлекают к работе на всех рабочих местах включая территорию организации.

Политику в сфере охраны труда обеспечивает директор, выполняя требования государственных НПА и принятых на себя обязательств с целью сохранения жизни и здоровья работников;

- выполнения мероприятий по предупреждению аварий, происшествий, случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- улучшения условий труда и здоровьесбережения работников.

Положение о службе охраны труда (утверждено 15.03.2022 № 55) включает план работ по охране труда и комплексной безопасности, мероприятия и порядок их выполнения, обязанности работников, управление документами, информирование работников, контроль и другие элементы системы.

Коллективно-договорное регулирование на паритетной основе реализуют работодатель с одной стороны и представитель работников с другой при выполнении коллективного договора на 2024-2026 годы (дата подписания 16.01.2024) и Соглашения по охране труда. 100% работников коллектива состоят в профсоюзе.

Профилактика профессиональных заболеваний включает:

- соблюдение гигиенических требований при размещении и эксплуатации оборудования в кабинетах, классах, пищеблоке, котельной, других помещениях и сооружениях, а также системы вентиляции;

- соблюдение работниками и учащимися правил личной гигиены и производственной санитарии;

- применение работниками СИЗ, спецодежды и обуви, имеющих сертификаты соответствия;

- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров за счет средств работодателя;

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения включает:

- санитарно-противоэпидемиологические мероприятия;

- планово-предупредительный ремонт с целью безопасной эксплуатации помещений, зданий и сооружений;

- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим, использованию СИЗ, стажировок и инструктажей;



- соблюдение персоналом правил личной и общественной безопасности при выполнении трудовых обязанностей;
- плановые тренировки в случаях возникновения пожаров или аварийных ситуаций.

**Антитеррористическую защищенность** обеспечивается с помощью физической охраны ЧОП «Отечество», кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, наличием телефонной связи, голосовым оповещением оповещения, обучением персонала правильным действиям в случае угрозы или совершения террористического акта.

**Оснащенность техническими средствами** и системами защиты от преступных посягательств и террористических угроз, силы и средства охраны, планы, анализ вероятных опасностей отражаются в паспорте безопасности учреждения (срок действия паспорта до 19.06.2027).

**К природоохранным мероприятиям** относятся своевременный вывоз отходов, мусора, озеленение земельного участка, уборку территории.

**Пожарную безопасность** регулирует федеральное законодательство, правила пожарной безопасности, инструкция по пожарной безопасности (утверждена от 18.08.2023 № 173). Обеспечивают ее обучение работников, выполнение инструкций по пожарной безопасности.

**По электробезопасности** работодатель и его сотрудники должны ориентироваться на нормативные документы по эксплуатации электроустановок, инструкции и организационно-распорядительные документы по электробезопасности.

8. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями:

-проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательной организации.

-беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

-работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т.д.

9. Санитарно-эпидемиологическое состояние:

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации. В 2023 году были проведены работы по установке бойлеров для обеспечения подачи горячей воды в смесители в 3 раковинам в мастерской мальчиков, кабинете домоводства и спортивной раздевалке (мальчики). В пищеблоке уставлена вентиляция, проведена работа по подводке к раковинам для мытья посуды, приобретена и установлена водоочистная станция для подачи в воды в питьевые фонтанчики, установлены регистры отопления в тамбуре запасного выхода и на площадкемежэтажного лестничного марша.

Большую тревожность вызывает состояние туалетных комнат, которые сегодня не отвечают современным требованиям санитарных норм и правилам. В целом же, ремонт канализационной системы требует капитального ремонта. В критическом состоянии находится крыша основного здания школы, а именно стропильная система и шиферное

покрытие кровли. Повреждения и физический износ кровли влечет за собой нарушение герметичности покрытия и как следствие, протекание влаги в помещениях здания. В целях обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20, необходимо решать вопрос о ремонте кровли здания.

10. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий в 2023 году:

На 2023 год предусмотрены поступления доходной части в размере 34586448,08 рублей из источников:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания в размере 28890415,40 рублей.
2. Целевые субсидии в размере 5531570,88 рублей.
3. Поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 164461,8 рублей.

Остаток средств на начало 2023 финансового года составил 348513,95 рублей.

Расходы всего: 34934962,03 рублей.

В том числе:

- на выплату персоналу, всего 24433123,55 рублей.
- в том числе: оплата труда 18666959,03 рублей,  
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера 108388,85 руб.,
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения, всего 5653916,78 рублей.

Расходы на закупку товаров, услуг всего 10263489,10 рублей.

Уплата налогов и иных платежей – 35594,0 рублей.

Социальные и иные выплаты населения – 197640,0 руб.

**Вывод:** качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

- в 2023 году проведен ремонт кабинета «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности на общую сумму 985001,80 руб, приобретена мебель на сумму 234250,00 руб, рулонные шторы + навигационные таблички на сумму 85480,00 руб., осуществлена закупка оборудования на сумму 1759406,40 руб. (МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, экологии, цифровой микроскоп, набор робототехнический);
- Проведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах, разработан и реализован проект по созданию образовательного пространства «Центр детских инициатив», оформлены образовательные пространства «Орлята России», «Российское общество «Знание»;
  - приобретена ученическая мебель на сумму 475658,00 руб.;
  - для уроков ОБЖ приобретен прибор войсковой химической разведки, для уроков технологии станок фуговально-рейсмусовый.
  - пополнен библиотечный фонд, закуплено учебников и учебных пособий в количестве 429 на сумму 283493,31руб, обеспеченность учебниками составляет 100%;
  - приобретены 3 водонагревателя для проведения горячей воды в учебных кабинетах на сумму 22500,00руб;

- проведены мероприятия производственного контроля (замер освещения, микроклимат, содержание дез.средства в растворе) на сумму 28920,00 руб;
- на мероприятия антитеррористической защищенности потрачено средств: на физическую охрану – 447750,00 руб, обслуживание охранной сигнализации – 78012,64 руб;
- на мероприятия противопожарной безопасности: обслуживание пожарной сигнализации – 66000,00 руб, СПМ 70- 31200,00 руб;
- приобретено посуды на общую сумму 40650,00 рублей, холодильное оборудование на сумму 36990,00 руб., в помещении пищеблока установлена система очистки воды на сумму 360000,00 рублей.

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: ведение сайта, социальных сетей, результаты НОКО.

По результатам НОКО 2023 года

### **Соответствие ООП требованиям ФГОС**

При проведении самообследования осуществлен анализ содержания и структуры всех ООП для установления их соответствия/несоответствия требованиям, установленным ФГОС. Анализ ООП, сформированных на основе ФГОС, о соответствии/несоответствии ФГОС основан на учете следующих параметров:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие учебных планов обязательным требованиям;
- соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

При анализе соответствия структуры ООП требованиям ФГОС отмечено:

- наличие в ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема ООП;
  - наличие в ООП трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
  - соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП);
  - соблюдение требований к содержательному разделу ООП (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
  - соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП (организационный раздел включает учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Согласно перечисленной характеристике структуры ООП, можно сделать вывод о соответствии ООП установленным требованиям.

При анализе учебных планов на предмет соответствия/несоответствия требованиям ФГОС установлено:

- наличие эффективных учебных планов по всем формам получения образования;
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;
- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям.

С учетом перечисленных характеристик учебного плана можно сделать вывод о соответствии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям.

Анализ программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) об их соответствии/несоответствии обязательным требованиям показал:

- наличие программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования содержат:

1) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

2) описание содержания учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием тем и кол-ва часов на их изучение.

Перечисленные характеристики рабочих программ позволяют сделать вывод о соответствии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС МБОУ «Новоселовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке МБОУ «Новоселовская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Цифровая образовательная среда**

- Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с.

МБОУ «Новоселовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 100 % учителей используют верифицированный контент ресурса «Школа Минпросвещения».

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися это:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков(демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);- репетиторы и тренажеры. В социальных сетях ВК и Одноклассники ведется госпаблик МБОУ «Новоселовская СОШ», имеющий статус «активный», еженедельно размещаются посты не менее 3-х.

### **Воспитательный процесс**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные–, «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социально-партнёрство», «Профориентация».
- вариативные–«Школа-территория здоровья», «Школьный музей», «Школьный медиацентр», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- поход
- Уроки Мужества
- соревнования
- концерты и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен вожатый Киянова А.В.

1 сентября состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив.

В течение года ребята проводили здесь встречи и собрания, умные переменные акции «Открытие Первых», «Читай с Первыми», «Первые благодарят Защитников Отечества» (письма и открытки для участников СВО), «Объятия Первых». В 2023 году для обучающихся и педагогов школы участники движения провели акции «Семейное дерево», «В эфире Первые», «Благодарю», «Российский Дед Мороз» и др. Участвовали в муниципальном Форуме «Мы первые», а также в конкурсе первичных отделений «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Новоселовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне, 8 класс вошёл в проект «Билет в будущее». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, мероприятиями для его реализации охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ОГБПОУ «КСПК». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение экскурсий.

Инвентарь и спортивное оснащение школы дали возможность функционированию спортивного клуба «Клуб спортивного резерва» по разным направлениям: баскетбол, футбол, теннис, шашки, лыжные гонки. В течение 2023 проведено 14 соревнований по разным видам спорта, 3 массовых общешкольных мероприятия: поход, Лыжня России, День Здоровья. Результативность деятельности спортивного клуба: III место в муниципальных соревнованиях среди школьников по настольному теннису, III место в региональных соревнованиях «Кожаный мяч» среди девочек 2011 – 2012 г.р., I место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девочек 2013 – 2014 г.р. «Мини-футбол - в школу», I место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди девочек 2011 – 2012 г.р. «Мини-футбол - в школу», II место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)

среди девочек 2009 – 2010 г.р. «Мини-футбол - в школу», III место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди мальчиков 2011 – 2012г.р. «Мини-футбол - в школу», II место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей 2007 – 2008 г.р. «Мини-футбол - в школу».

С 2019 года в школе открыт школьный музей, экспозиции, которого посвящены истории школы, истории села, погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам – землякам. В 2023 году фонд музея составлял 84 предмета, предметов научно-вспомогательного фонда – 50, предметов, находящихся в архиве – 10. За 2023 год количество посетителей музея составило 136 человек, проведено экскурсий – 14, уроков с использованием фонда музея – 12, уроков Мужества- 6, мероприятий, посвящённых 78-летию Победы – 6, общешкольных массовых мероприятий – 10. Численность актива музея среди обучающихся составляет 11 человек. В 2023 году «Школьный театр» получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Количество человек, занятых в постановках осталось прежним – 10 обучающихся. За 2023 год для театра были приобретены перчаточные куклы, выполнены самостоятельно: ширма, атрибуты для постановок (лес, домики, дворец, забор, море, рыбка). В течении года были подготовлены и представлены кукольные сценки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Слово о профессиях», «Сказка о сестрице Алёнушке и братце Иванушке». В 2023 году также функционировал «Школьный хор», программа которого реализуется через внеурочное занятие.

Вывод:Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

### **Результаты освоения рабочих программ предметов**

#### **Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) образования на 2023-2024 учебный год осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы.

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

### Всероссийские проверочные работы в 2023 году

В работе приняли участие 54 обучающихся из 66 (81,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Галимзянова О.А.	1	5	3	0	66,6%	1	3	5	0	44,4%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Галимзянова О.А.	0	8	1	0	89%	2	4	3	0	66,67%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22% обучающихся.

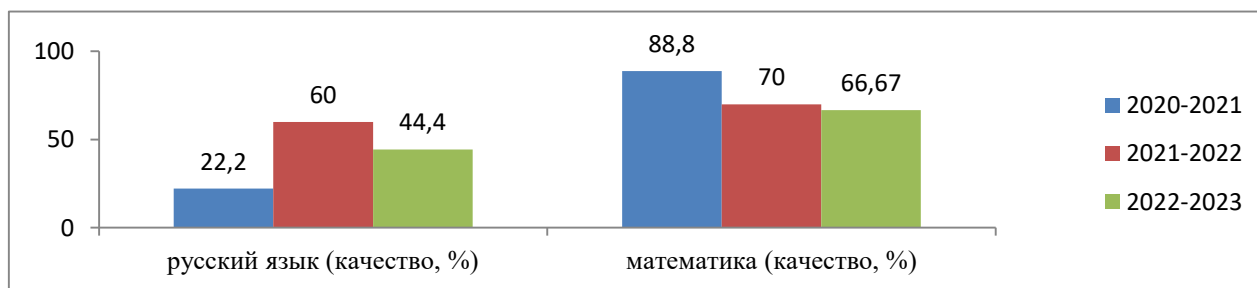
#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Попова Е.И.	0	6	3	0	66,6%	0	5	4	0	55,5%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	22,2%	88,8%	60%	100%	44,4%	100%
Математика	88,8%	100%	70%	100%	66,67%	100%
Окружающий мир	88,8%	100%	70%	100%	55,5%	100%



Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 15,6%.

Качество выполнения работ по математикениже уровня показателя прошлого года на 3,33%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)		
	Томская область	Колпашевский район	ОО
Русский язык	68,1	54,8	63,3
Математика	66,8	60,6	59,6
Окружающий мир	71,7	64,3	64,9

Сравнительный анализ показывает, что процент достижения планируемых результатов выполнения работ по русскому языку и математике выше показателей муниципального уровня; по окружающему миру процент качества значительно отличается от муниципального показателя.

**Итоги ВПР 2023года в 5 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		2022/23 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5	Сагайдак Ю.М.	1	5	4	0	60%	1	3	6	0	40%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		2022/23 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5	Мурзина А.В.	3	7	1	0	91%	2	3	6	0	45,4%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		2022/23 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5	Лебедевич А.С.	2	5	4	0	91%	2	5	3	1	63,6%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся.

**История**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		2022/23 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5	Балаченцев	0	8	3	0	72,7 %	2	5	2	0	63,6 %



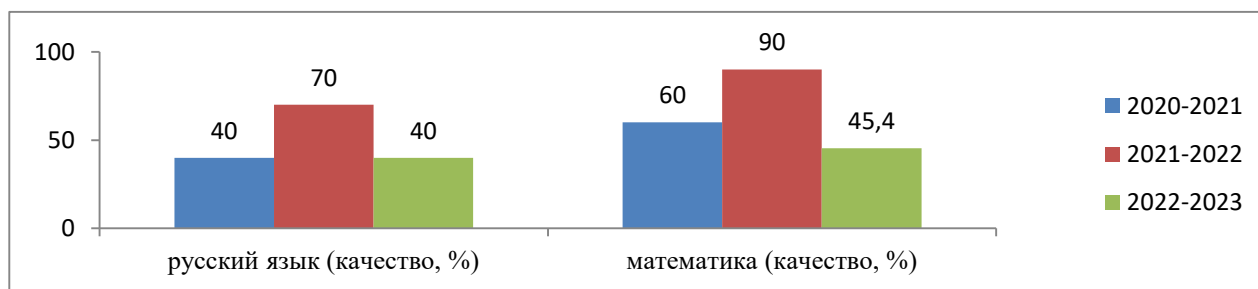
В.Ю.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 54,55% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	40%	90%	70%	100%	40%	100%
Математика	60%	100%	90%	100%	45,4%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % по русскому языку, 100 % - по математике.



Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 30%.

Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя прошлого года на 44,6%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)		
	Томская область	Колпашевский район	ОО
Русский язык	60,1%	57,4%	65,7%
Математика	58,8%	53,9%	60,9%

Сравнительный анализ показывает, что процент достижения планируемых результатов выполнения работ по математике и русскому языку выше регионального и муниципального показателей.

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		2022/23 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»						
6	Сагайдак Ю.М.	2	5	4	0	63,6%	0	5	6	0	45,4%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мурзина А.В.	1	10	0	0	100%	1	4	6	0	45,5%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лебедевич А.С.	1	7	3	0	73%	1	5	5	0	55%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

### Обществознание

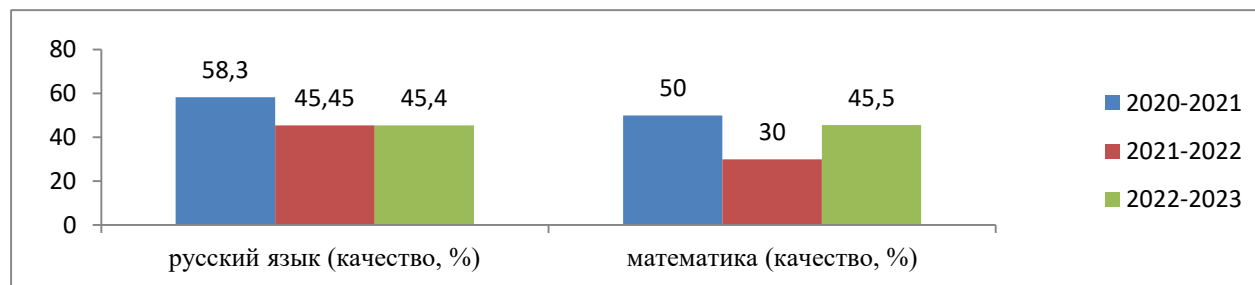
Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Балаченцев В.Ю.	8	1	2	0	81,8%	3	7	1	0	90,9%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	качеств о	успевае мость	качество	успеваемо сть	качеств о	успеваемо сть
Русский язык	58,3%	91,6%	45,45%	100%	45,4%	100%
Математика	50%	80%	30%	100%	45,5%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % по русскому языку, 100 % - по математике.



Качество выполнения работ по русскому языку на уровне показателя прошлого года.

Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя прошлого года на 15,5%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)		
	Томская область	Колпашевский район	ОО
Русский язык	63%	61,1%	65,7%
Математика	58,4%	54,7%	68,1%

Сравнительный анализ показывает, что процент достижения планируемых результатов выполнения работ по математике и русскому языку выше уровня областного и муниципального показателей.

### Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «Немецкий язык».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хрулева Н.М.	0	3	6	0	33,3%	0	2	7	0	22,2%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мурзина А.В.	0	9	2	0	82%	0	1	10		9 %

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шайдурова Т.В.	1	5	3	0	66,6%	2	2	5	0	44,4%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Балаченцев В.Ю.	0	10	1	0	90,9%	0	3	8	0	27,2%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Физика

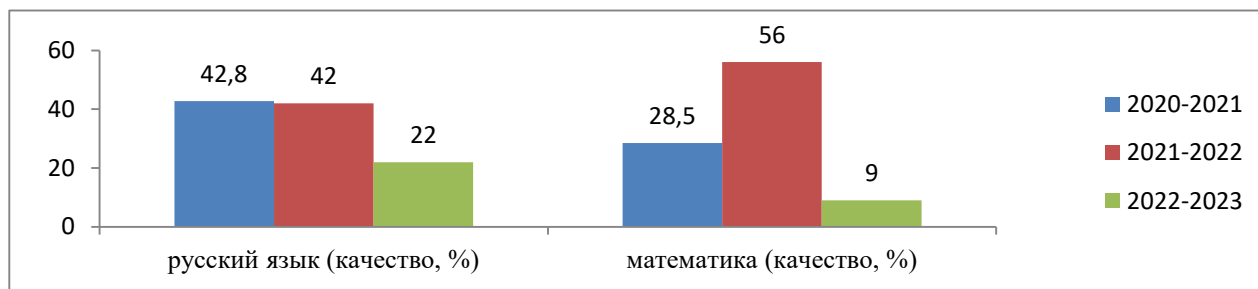
Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Малеева Н.Г.	0	9	1	0	90%	0	3	7	0	30%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	42,8%	85,7%	42%	100%	22,2%	100%
Математика	28,5%	85,7%	56%	100%	9%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % по русскому языку, 100 % - по математике.



Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 19,8%. Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя прошлого года на 47%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)		
	Томская область	Колпашевский район	ОО
Русский язык	60,9%	57%	54,6%
Математика	58,1%	50%	47,7%

Сравнительный анализ показывает, что процент достижения планируемых результатов выполнения работ по русскому языку ниже муниципального уровня на 2,4%, по математике ниже муниципального уровня на 2,3%.

#### Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хрулева Н.М.	0	5	7	0	41,6%	1	4	7	0	41,6%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малеева Н.Г.	2	6	4	0	66,6%	0	2	10	0	16,6%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	Достижение планируемых результатов (%)		
	Томская область	Колпашевский район	ОО
Русский язык	64,4%	63,6%	73,4%
Математика	50,5%	45,9%	42,9%

Сравнительный анализ показывает, что процент достижения планируемых результатов выполнения работ по математике и русскому языку выше регионального и муниципального показателей.

**Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лебедевич А.С.	2	4	6	0	50%	2	4	6	0	50%

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся

**География**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Скворцова Е.В.	0	7	4	0	63,6%	0	7	4	0	63,6 %

**Выводы:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	50%	100%	41,6%	100%
Математика	75%	100%	16,6%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % по русскому языку, 100 % - по математике.

**Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023**

1. 69,2% обучающихся по математике и 23,5% обучающихся по русскому языку не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6, 7 классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по:

- математике в 5 классе;
- русскому языку в 5 классе;
- математике в 7 классе;
- русскому языку в 7 классе;
- математике в 8 классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам.

По итогам ВПР-2023 всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседании МС определены методические задачи работы на 2023-2024 учебный год. В МБОУ «Новоселовская СОШ» разработан план работы («дорожная карта») по подготовке МБОУ

«Новоселовская СОШ» к проведению Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебном году.

### Успеваемость и качество знаний за пять лет по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2019 - 2020	90,3	100
2020 - 2021	49	100
2021 - 2022	54,6	100
2022-2023	43	100
5-9 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019 – 2020	30,2	100
2020 – 2021	30	98
2021 – 2022	22	100
2022-2023	22	100
10-11 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019 – 2020	40,5	100
2020 – 2021	33,5	94
2021 – 2022	38	100
2022-2023	35	100

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

### Государственная итоговая аттестация

Обучающиеся 9 класса в 2023 году проходили ГИА в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Минпросвещения России, Рособрудзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения России, Рособрудзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" », согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 учебном году» была организована и проведена

ГИА обучающихся 9 класса по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование

по русскому языку. Из 7 обучающихся: 4 – прошли ГИА в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ.

### Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась:

а) в форме основного государственного экзамена – **ОГЭ** с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

б) в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, (государственный выпускной экзамен, **ГВЭ-9**) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма(формы) государственной итоговой аттестации указываются им в заявлении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

#### Русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ

Форма сдачи	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
ОГЭ	4	0	1	3	0	14%	100%
ГВЭ	3	0	0	3	0		

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 7 чел. (100%). Качество знаний составило 14%, что на 43% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

#### Математика в форме ОГЭ, ГВЭ

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
ОГЭ	4	0	0	4	0	14%	100%
ГВЭ	3	0	1	2	0		

Качество знаний по предмету составило 14%, что на 14,5% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по математике 4 чел. (100%).

Вывод: педагогами рассматривались методические рекомендации и отработывались ошибки после проведения анализа результатов ОГЭ по математике за 2022 год.

#### Рейтинг предметов по выбору в 2023 году:

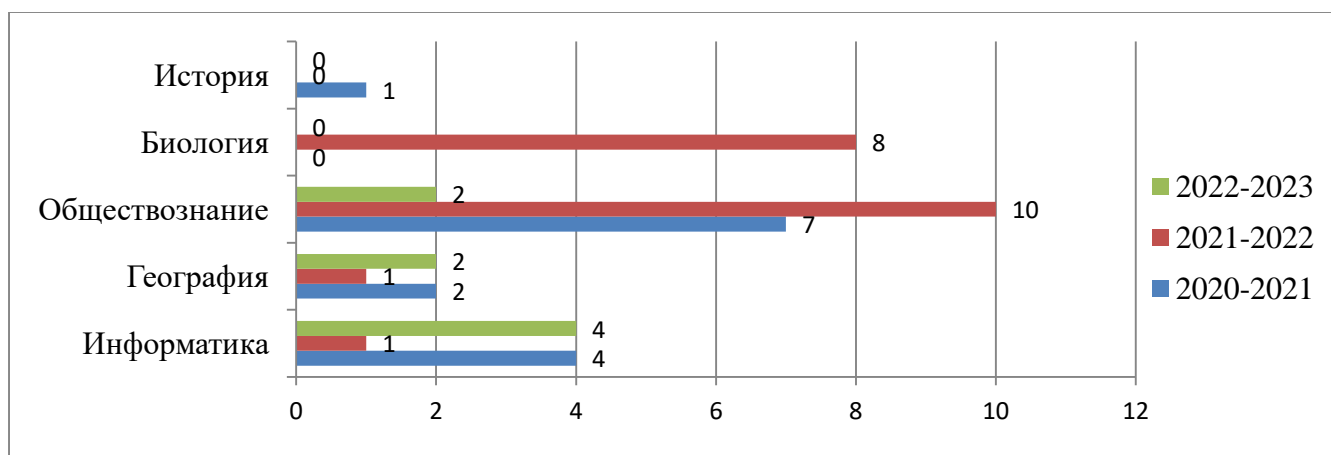
Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего количества выпускников
Информатика и ИКТ	4	100%
Обществознание	2	50%
География	2	50%

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускника

предмет	Ко-ли	Получили оценки	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл

		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	по предмету
Информатика и ИКТ	4	0	1	3	0	25%	100%	3
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100%	3
География	2	0	0	2	0	0	100%	3

### Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)



Из представленной выше диаграммы видно, что обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9. На втором и третьих местах расположились следующие предметы:

№	предмет	Кол-во участнико в	Средний балл по школе	Кол-во участников	Средний балл по школе	Кол-во участников	Средни й балл по школе
		2021		2022		2023	
1	Обществозна ние	7	4	10	3	2	3
2	Информатика	4	4	1	4	4	3
3	География	2	3	1	4	2	3
4	Биология	-	-	8	3	-	-
5	История	1	4	-	-	-	-

**Выводы:** средний балл по обществознанию остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом; по информатике и географии снизился; по биологии и истории учащиеся на протяжении двух лет не выбирают на ОГЭ.

### РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023 ГОДА

В 2023 году в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) участвовали 12 выпускников (100%, все обучающиеся были допущены к прохождению ГИА).

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавали 11 выпускников (100%).





	2023				2022			
Русский язык	12	61	48	83	11	59,3	45	73
Математика (Б)	11	4	3	5	10	3,9	3	5
Математика (П)	1	34	-	34	1	34	-	34
Обществознание	4	47	38	56	2	46	38	54
География	1	46	-	46	-	-	-	-
История	1	47	-	47	-	-	-	-
Литература	1	58	-	58	-	-	-	-
Биология	1	49	-	49	-	-	-	-
Английский язык	1	16	-	16	-	-	-	-

В целях обеспечения качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в 2023 году был оформлен стенд «Единый государственный экзамен» (для обучающихся 11 класса) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в классе. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 классов, где выпускники и родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 11 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ и т.д.). Согласно плану мероприятий по подготовке учащихся к ГИА были проведены внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ. Также в течение 2022-2023 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные тестирования по предметам по выбору.

Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестаты о среднем общем образовании	Из них аттестаты с отличием
12	12	12	2

#### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 2 года

	2023	2022
	Не преодолели минимального балла, чел. (%)	0
Средний тестовый балл	61	59,3
Получили от 81 до 99 баллов, чел. (%)	1	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Представленные данные демонстрируют незначительное повышение среднего тестового балла по русскому языку в ОО по сравнению с 2022 г.

#### Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль) за 2 года

	2023	2022
	Не преодолели минимального балла, чел. (%)	0

Средний тестовый балл	34	34
Получили от 81 до 99 баллов, чел. (%)	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Представленные данные демонстрируют стабильно низкий результат среднего тестового балла по математике (профиль) в ОО по сравнению с 2022 г.

Причины:

- недостаточная практическая и деятельностная направленность образовательного процесса, при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- неправильный (неэффективный) выбор педагогом методов и технологий при подготовке к ЕГЭ;
- низкий уровень самоорганизации, самоподготовки обучающихся.

#### Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за 2 года

Не преодолели минимального балла, чел. (%)	<b>2023</b>	<b>2022</b>
	1 (25%)	1 (50%)
Средний тестовый балл	47	46
Получили от 81 до 99 баллов, чел. (%)	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года незначительно повысился средний балл по обществознанию. 1 выпускник 2023 года на государственной итоговой аттестации не преодолел порог по обществознанию.

Причины:

- недостаточная практическая и деятельностная направленность образовательного процесса, при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- неправильный (неэффективный) выбор педагогом методов и технологий при подготовке к ЕГЭ.

#### Динамика результатов ЕГЭ по истории за 3 года

Не преодолели минимального балла, чел. (%)	<b>2023</b>	<b>2021</b>
	0	0
Средний тестовый балл	47	50,5
Получили от 81 до 99 баллов, чел. (%)	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

В 2023 году по сравнению с результатами 2021 года незначительно понизился средний балл по истории.

#### Динамика результатов ЕГЭ по биологии за 3 года

Не преодолели минимального балла, чел. (%)	<b>2023</b>	<b>2021</b>
	1 (100%)	1 (100%)
Средний тестовый балл	49	0
Получили от 81 до 99 баллов, чел. (%)	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Выпускник 2023 года на государственной итоговой аттестации не преодолел порог по биологии.

Причины:

- недостаточная практическая и деятельностная направленность образовательного процесса, при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- неправильный (неэффективный) выбор педагогом методов и технологий при подготовке к ЕГЭ.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 270 "О внесении изменений в Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685" «...медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и

получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА): в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам», по итогам ЕГЭ 2 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ, награжденного медалью «За особые успехи в учении», показал, что итоговые отметки по литературе не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации (по литературе выпускник набрал меньше 70 баллов), что свидетельствует об необъективном оценивании достижений обучающегося педагогами школы.

**Информация о востребованности выпускников  
Формы устройства выпускников 9 класса в 2023 году**

Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании	Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении (индивидуальное обучение)	Из них					Количество выпускников, по которым нет данных
		Количество выпускников, обучающихся в 10 классе	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	Количество трудоустроенных	Количество призванных на срочную воинскую службу	Количество не социализированных	
7	0	5	1	0	0	1	0

**Формы устройства выпускников 11 класса в 2023 году**

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании	Из них					
	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество трудоустроенных	Количество призванных на срочную воинскую службу	Количество социализированных	Количество выпускников, по которым нет данных
12	7	4	0	1	0	0

**Вывод:** на протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В региональной оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся МБОУ «Новоселовская СОШ» не участвовала.

**Результаты внеурочной и проектно-исследовательской деятельности в разрезе образовательной организации**

В рамках реализации программ внеурочной деятельности обучающимися школы были выполнены и представлены на школьном уровне информационные проекты по экологии (4 проекта), финансовой грамотности (1 проект), английскому языку (2 проекта). Процент участия детей в творческих и исследовательских проектах вырос с 38 % до 76 %, что подтверждается результативным участием мероприятий различного уровня: 2 место в межмуниципальной деловой игре «Орлята России», 1 место и 2 место (3 обучающихся) в международном фонетическом конкурсе на английском и немецком языках «Весна, весна».

Сертификаты участников получили трое обучающихся, принявших участие в научно – практическая конференция «Юность. Наука. Культура.» (муниципальный уровень). В рамках занятий проектной деятельности обучающиеся 9 и 11 классов защитили индивидуальные проекты и получили положительные оценки.

Эффективность курсов внеурочной деятельности в развитии качества образования: у обучающихся отмечается положительная динамика в росте познавательного интереса к предметам естественно – математической направленности (в 2022 году охват занятиями по функциональной грамотности, экологии составил – 55%, в 2023 году – 61%). В 2023 году рейтинг выбора курсов внеурочной деятельности обучающимися по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне.

Результаты личностного развития обучающихся отражены в личном Портфолио, которое ведут все ученики школы согласно Положению о ведении Портфолио обучающегося. Мониторинг личностного развития осуществлялся в конце учебного года (май) классными руководителями.

Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности

	2022 год	2022 год
Занятия внеурочной деятельности	100%	100%
Дополнительное образование (кружковые объединения, спортивные секции)	75%	76%
Спортивный клуб	72%	72%

Вывод: В 2023 году курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В школе осуществляется целенаправленная систематическая работа с одаренными и высокомотивированными детьми: разработаны программы, создана база олимпиадных заданий, банк данных по одаренным детям. Это позволяет создавать условия для реализации потенциала способных, одаренных и высокомотивированных учащихся, добиваться стабильных положительных результатов.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Новоселовская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

В сентябре – октябре 2023 года всеми методическими мастерскими школы организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по единым текстам и единому графику в 4-х-11-х классах. В школьном этапе ВОШ приняло участие 49/49 % обучающихся школы (в 2022 году – 40/44%), стали победителями и призерами – 21/21% (в 2022 году - 15/19%) (каждый обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается один раз). 6 обучающихся школы (в 2022 году - 8) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: история, география, экология, биология, ОБЖ, обществознание, технология. 2 ученика стали победителем (технология) и призером (ОБЖ) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошла 1 ученица, которая стала победителем муниципального этапа ВСОШ по технологии.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
немецкий язык	0	1	0	0	-	-
история	0	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	1	0	0

технология	0	0	1	0	1	0
экология					0	0
ОБЖ					0	1
география					0	0
биология					0	0
Итого	0	1	1	1	1	1

**Вывод:**

- в 2023 году увеличилась доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 44% в 2022 году до 49% в 2023 году;
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников доля обучающихся принявших участие уменьшилась с 8 участников в 2022 году до 6 участников в 2023 году;
- в 2023 году не изменилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом (было – 2, осталось – 2).

**Неакадемические олимпиады и конкурсы для обучающихся.**

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия волимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Результаты участия обучающихся в неакадемических олимпиадах**

Год участия	Уровень	Общее количество учащихся	Педагоги	Участники	Победители/призеры
2022	международный	27	Шайдурова Т.В.	6	21
	всероссийский	141	Соскина Л.Н.	29	112
	региональный	48	Ушакова О.И.	13	35
	муниципальный	139	Попова Е.И.	66	73
	школьный	640	Галимзянова О.А. Бурындина Л.В. Балаченцев В.Ю. Хрулева Н.М. Лебедевич А.С. Малеева Н.Г. Мурзина А.В. Павлов П.Ю. Федорова А.В. Киянов Н.А.	57	583
Итого		995	14	171	824

**Вывод:**

- обучающиеся школы принимают активное участие в сетевых образовательных мероприятиях;
- по сравнению с прошлым годом возрос показатель качества участия в сетевых образовательных мероприятиях, количество участников показывает положительную динамику.

**Общие выводы к разделу «Работа с одаренными обучающимися»:**

- 1) в школе сложилась система выявления, отбора и сопровождения одаренных детей, созданы благоприятные условия для их поддержки;
- 2) на качественном уровне систематически проводятся образовательные события компетентностного характера, направленные на развитие интеллектуальной, творческой, организационной, лидерской одаренности: компетентностные олимпиады для учащихся на уровнях начального и основного общего образования;
- 3) наблюдается стабильность результатов участия обучающихся школы в академических и неакадемических олимпиадах, конкурсах;
- 4) позитивные результаты, достигнутые одаренными обучающимися в различных образовательных событиях, освещаются через публикации на школьном сайте.

## **Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО**

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УВР Бурындина Л.В.

### **7.1. Локальные нормативные акты**

Внутренняя оценка качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Новоселовская СОШ» от 14.12.2020 №233, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 21.01.2022 года №23. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО.

### **7.2. Сведения о выполнении основных показателей ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Новоселовская СОШ» построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования. Результаты ВСОКО за 2023 год представлены в данном самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Новоселовская СОШ» включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ);
- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- социометрия;
- доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления;
- доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений;
- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);
- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОО; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим

питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

-социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; опрос родителей (законных представителей) и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в МБОУ «Новоселовская СОШ»; отслеживание поступлений выпускников);

-диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

-отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; сайт МБОУ «Новоселовская СОШ»; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд, доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий официальный сайт школы, количество подписчиков в госпабликах);

-отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ «Новоселовская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новоселовская СОШ» (утверждено приказом № 60 от 27.03.2020г.) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 30.03.2023 № 90. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методических объединений учителей и был утвержден директором школы от 10.04.2023 №98.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся во 2-11 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы педагогами школы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 - 11 классах (утв. приказом от 08.09.2023 № 217) .



В целях независимой оценки качества образования проводятся:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8;
- диагностические работы по функциональной грамотности обучающихся в 8,9 классах;
- региональные мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах; мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по математике в 8 классах; мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по физике в 10 классах.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводится в первую среду декабря и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В ноябре проводится апробация итогового сочинения.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Новоселовская СОШ» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений. Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику уровня обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в МБОУ «Новоселовская СОШ» с учетом объективных результатов ВСОКО.

В соответствии с приказом от 20.03.2024 № 62 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» осуществлялся сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организацией – директор Токарева И.Г.;
- содержание и качество подготовки обучающихся – заместитель директора по УВР – Бурындина Л.В.
- востребованность выпускников – заместитель директора по ВР – Галимзянова О.А.;
- кадровое обеспечение – директор И.Г.Токарева;
- учебно-методическое обеспечение – заместитель директора по МР – Малеева Н.Г.;
- библиотечно – информационное обеспечение – библиотекарь Шмелева М.А.;
- внутренняя система оценки качества образования – заместитель директора по УВР Бурындина Л.В., директор И.Г.Токарева.

#### Статистическая часть

**Результаты анализа показателя деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	62/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/ %	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/	995человекоу частей/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	824 победитель/ 83%
1.19.1	Регионального уровня	человека/%	13 участий,35 победы/ 73%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29,112 победы/79%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6 участий,21 побед/78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24/15,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/15,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	16/10,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	21/13,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человека/%	1/6,6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/85,7%
1.29.1	Высшая	человека/%	5/33,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/ %	4/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	2/13,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	154/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9

По показателю 1.1: наблюдается стабильность по показателю общей численности обучающихся ( 2021-144 обучающихся, 2022-142 обучающихся, 2023-147 обучающихся).

По показателю 1.2: численность учащихся по образовательной программе начального общего образования показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим годом на 3 обучающихся, увеличение составляет 5,6 %.

По показателю 1.3: численность учащихся по образовательной программе основного общего образования показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим годом на 3 обучающихся, увеличение составляет 4,6 %.

По показателю 1.4: численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования стабильна.

По показателю 1.5: численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся имеет положительную динамику (2022 – 36,9% обучающихся, 2023- 42,3% обучающихся).

По показателю 1.6: средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку понизился и составляет 3 балла.

По показателю 1.7: средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 3 балла.

По показателю 1.8: средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 61 балл, что выше на 1,7 балла по сравнению с 2022 годом.

По показателю 1.9: Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике стабилен и составляет 14 баллов.

По показателю 1.10: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса составила 0 обучающихся/0%, показатель стабилен.

По показателю 1.11: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса составила 0 обучающихся/0%, Результат по сравнению с предыдущим годом стабилен, положителен.

По показателю 1.12: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0. Результат по сравнению с предыдущим годом стабилен, положителен.

По показателю 1.13: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

По показателю 1.14: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составила 0/ 0%.Результат по сравнению с предыдущим годом стабилен, положителен.

По показателю 1.15: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек /0 %. Результата стабильный.

По показателю 1.16: Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/0%. В 2022 году аттестатов об основном общем образовании с отличием было выдано 0.

По показателю 1.17: Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса составляет 2 человека/17%, в 2022 году 4 человека. Динамика по данному показателю отрицательная.

По показателю 1.18: Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся повысился и составил 98 %, данное повышение объясняется участием не только в очном, но и в дистанционном режиме.

По показателю 1.19: Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся увеличилась на 5%.

По показателю 1.20: Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся составило 24 обучающихся (2022 год- 30 обучающихся, показатель по сравнению с предыдущим периодом имеет стабильную динамику, это объясняется тем, что большинство выпускников основного общего образования остается в школе для получения среднего общего образования).

По показателю 1.21: Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся составила 24 человека (2022 - 30 обучающихся, показатель по сравнению с предыдущим периодом стабилен. На основе образовательного запроса участников образовательного был организован универсальный профиль, с группой «Агрокласс»).

По показателю 1.22: Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 16 обучающихся/10,3%, это те обучающиеся, которые занимаются в рамках сетевого взаимодействия с ДЭБЦ.

По показателю 1.23: Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – составил 21/13,6%. Показатель имеет положительную динамику за счет реализации профильного обучения в сетевой форме

По показателю 1.24: Общая численность педагогических работников – 15. Количество педагогов увеличилось на 1, в том числе:

По показателю 1.25: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 13/ 86,6%. Показатель понизился.

По показателю 1.26: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 12 /80%. Показатель стабильный.

По показателю 1.27: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников повысился и составляет 2 человека/13,3%.

По показателю 1.28: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2 /13,3%.

По показателю 1.29: Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая - 5 человека/33,3% - показатель повысился.

Первая – 5 человек/33,3% - показатель понизился.

По показателю 1.30: Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 3 человека, показатель увеличился на 19,8%, 2 педагога данной возрастной категории были вновь приняты на работу в 2023 году; 1 педагог в 2022 году.

Свыше 30 лет – 2, показатель понизился на 1,8%.

По показателю 1.31: Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 2 человека/13%, показатель повысился, так как пришел молодой педагог.

По показателю 1.32: Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2, показатель стабильный.

По показателю 1.33: Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Стабильно и составляет 17 человек/100%.

По показателю 1.34: Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников стабильно и составляет 15 человек/100 % (педагогов)

По показателю 2.1: Количество компьютеров в расчете на одного учащегося относительно стабильно

По показателю 2.2: Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 22,6 ед., что уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, это связано со списанием в связи с истечением срока использования.

По показателю 2.3: Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота стабильно – да, используется электронный журнал, дневник, электронное обращение граждан.

По показателю 2.4: ситуация остается стабильной, изменений за предыдущий период не было. Читальный зал в школе имеется, функционирует.

По показателю 2.5: Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет стабильно 154/100%



По показателю 2.6: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося показатель составляет 6,5 м, показатель по сравнению с предыдущим периодом стабилен.

### **Перспективы развития на 2024 год:**

1. Продолжение реализации национального проекта «Образование», продолжить работу «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности.
2. Продолжить внедрение и реализацию обновленного ФГОС.
3. Продолжить работу по профилактике школьной неуспешности в целях повышения качества образовательных результатов за счет выстроенной системы наставничества.
4. Создание условий для получения общего образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через организацию методической работы с профессиональными дефицитами.
6. Продолжить реализацию программы воспитания с учетом стратегии развития воспитания.
7. Поддержка активностей детей в образовательной, общественной, спортивной и гражданско-патриотической деятельности.
8. Совершенствование системы профилактической работы.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.
10. Продолжение работы по экологическому образованию и воспитанию
11. Реализация проекта по созданию территории детских инициатив.
12. Реализация идей музейной педагогики, поддержка детского театра и хора.
13. Содействовать профессиональному самоопределению, через приобщение детей к социально- значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
14. Обновлять материально-техническую базу, обеспечивать безопасность условий в образовательной организации