

Приложение к ООП ООО
утв. приказом директора от «2» сентября 2024 года № 153

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Колпашевского района
МБОУ Новоселовская СОШ Колпашевского района

Рабочая программа элективного курса
«Подготовка к итоговому собеседованию»

для обучающихся 9 классов

Составитель:
Сагайдак Юлия Маратовна
учитель русского языка и литературы

с.Новосёлово, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к итоговому собеседованию» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом действующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Учебный план школы на 2024-2025 учебный год;
- Программа основного общего образования по русскому языку. Авторы программы : М.М. Разумовская, С.И .Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова : http://drofa.ru/books/vertical/progr5-9_rus_hamraeva.pdf-сайт издательства Дрофа, 2018 год.

Цель изучения дисциплины

- подготовить девятиклассников к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Место курса в структуре основной образовательной программы

В 9 классе на изучение курса отводится 17 часов в год из расчета 1 час в неделю в первом полугодии.

Содержание курса

Содержание данного курса ориентировано на контроль и измерение уровня сформированности у обучающихся основной общеобразовательной школы жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования:

- извлекать информацию при аудировании и чтении;
- адекватно понимать и интерпретировать текст в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создавать в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизводить исходный текст с различной степенью свернутости;

-соблюдать в речи основные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).

Устное собеседование по русскому языку в 9 классе состоит из 4 заданий:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

Все задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры человека. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Содержание

1. Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.

2. Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

6. Проведение пробного устного собеседования.

Планируемые результаты изучения курса

Требования к предметным результатам:

— участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Требования к метапредметным результатам:

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— смысловое чтение;

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Требования к личностным результатам:

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Задание 1. Чтение текста.	3			
3	Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты).	5			
4	Задание 3. Составление монологического высказывания.	4			
5	Задание 4. Составление диалога.	3			
6	Проведение пробного устного собеседования.				
	ИТОГО:	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Основные правила выразительного чтения текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Интонационное соответствие пунктуационному	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	оформлению текста.]]					
4	[[Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	[[Способы запоминания текста.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Способы цитирования текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Уместное, логичное включение цитаты в текст.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
8	[[Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
9	[[Культура ведения монолога. Тип речи повествование.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
10	[[Культура ведения монолога. Тип речи описание.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
11	[[Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
12	[[Грамматические нормы.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
13	[[Речевые нормы. Орфоэпические нормы.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
14	[[Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	[[Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Резерв.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

