

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Новоселовская СОШ»
 И.Г.Токарева
 Приказ от 20.03.2023 № 56



Дорожная карта
 по реализации муниципального проекта
 «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района»
 в МБОУ «Новоселовская СОШ» на 2023 – 2026 гг

| Наименование мероприятия, меры | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Результат исполнения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 ЭТАП. ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ, ноябрь-декабрь 2022 года-январь-март 2023 года | | | |
| Организация работы по подбору инструментария для проведения диагностик | март 2023 года | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Наличие инструментов для диагностик |
| Анализ данных мониторинга ранней профориентации обучающихся начальной и основной школы | 27апреля 2023 года | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | наличие входных данных. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации. 2. Организация проведения мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ). 3. Анализ проблем ОО, выявление проблем. | 20 марта-20 апреля 2023 года | Классные руководители, Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | наличие входных данных. |
| Корректировка плана мероприятий Программы с учетом результатов анализа (при необходимости) | 30 марта 2023 года | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | актуальный план мероприятий |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Разработка и принятие плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации Программы | 5 апреля 2023 года | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Дорожная карта ОО |
| 2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ, 2023-2025 ГОДЫ | | | |
| Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования | | | |
| Уровень дошкольного образования | | | |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование у детей первичного представления о мире профессий и позитивных установок к труду и творчеству (проекты, конкурсы рисунков, творческих работ и т.п.) | Ежегодно По плану работы ГДО | Воспитатель | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайте ОО |
| Экскурсии (реальные и виртуальные) | Ежегодно По плану работы ГДО | Воспитатель | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайте ОО |
| Уровень начального общего образования | | | |
| Проведение мероприятий направленных на выработку ценностно-мотивационных основ самоопределения и саморазвития (тематические классные часы, беседы на уроках и т.д.) | В течении года, постоянно | Классные руководители | Наличие мероприятий в воспитательных планах классных руководителей |
| Знакомство учащихся с многообразием мира профессий, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях («Современные профессии») | 4 раза в год (октябрь, декабрь, февраль, апрель) | Классные руководители | Протокол встречи |
| Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, в том числе технической и естественнонаучной направленности | В течении года, постоянно | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование» | Ежегодно, октябрь, май | Классные руководители | Наличие портфолио |
| Участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии, направленным на ознакомление с профессиями будущего в практико-ориентационной форме | Ежегодно с 2024 год по плану УО | УО, Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Приказ о проведении мероприятия, итогах |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Участие в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Имитационное моделирование «Профессиональная карусель» | Ежегодно, май, с 2024 год по плану УО | УО, Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Приказ о проведении мероприятия, итогах |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями Колпашевского района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | Постоянно | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Приказ о проведении мероприятия, итогах |
| Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой) | Постоянно | Педагоги - предметники | Инфоповод, фиксация в рабочих программах |
| Профильные/профориентационные лагеря (смены) | Постоянно | Заместитель директора по ВР Галимзянова О.А. | Рабочие программы |
| Экскурсии (реальные и виртуальные). | Постоянно | Классные руководители | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайте |
| Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы | постоянно | Руководители кружков | Программы |
| Уровень основного общего образования | | | |
| Мероприятия для обучающихся 5-7 классов, направленные на формирование готовности к самопознанию и развитию, на формирование успешного опыта выполнения различных работ и создание полезных продуктов как результат проектной и практической деятельности, мотивации успеха в деятельности | Постоянно | Классные руководители | Наличие мероприятий в воспитательном плане классного руководителя |
| Мероприятия для обучающихся 8-9 классов направленных на определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов, на формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирование успешной карьеры. | Постоянно | Классные руководители | Наличие мероприятий в воспитательном плане классного руководителя |
| Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой) | Постоянно | Педагоги - предметники | Инфоповод, фиксация в рабочих программах |
| Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, информатика) | 1 раз в год | Администрация школы | Наличие сформированного класса, учебного плана |
| Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы) | 4 раза в год | Классные руководители | Протокол встречи |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| Участие в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности регионального и федерального уровней (например, национальный чемпионат «Абилимпикс», «Большая перемена» и др.). Проектная деятельность учащихся | По отдельному графику | Классные руководители | Инфоповод. Наличие отметки в электронном портфолио |
| Профильные/профориентационные лагеря/смены | Постоянно | Администрация школы | Программы |
| Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в СПО выпускников 9 классов) | Ежегодно, сентябрь | Администрация школы | Аналитическая справка |
| Посещение курсов по выбору учащимися 6-9 классов профориентационной направленности | Постоянно | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-9 классах ОО, встречи с представителями той или иной профессии, встречи с ветеранами труда. Организация и проведение встреч с представителями различных профессии | По отдельному графику | Классные руководители | Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайтах |
| Участие в мероприятиях портала «Билет в будущее», «Уроки настоящего», «Сириус-онлайн» и др. | По отдельному графику | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Определение уровня и направленности профессиональных намерений учащихся | 2 раза в год | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование» | 1 раз в год | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности, в том числе предпринимательство, элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб, в том числе на базе СПО | В течение года | Классные руководители | Наличие программ, приказ об утверждении программ |
| Выстраивание индивидуальной образовательной траектории | Постоянно | Классные руководители | Наличие приказа об утверждении |
| Участие в Единой профориентационной кампании. Неделя без турникета | 2 раза в год | Классные руководители | Аналитическая справка, инфоповод, программа |
| Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОрия» | По отдельному графику | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Профориентация» | постоянно | Классные руководители | Программы |

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Мероприятия, направленные на определение профильного выбора в условиях профильного обучения, проектирование индивидуального образовательного и профессионального маршрутов (тематические беседы, классные часы, круглый стол, индивидуальные беседы, тестирование). | Постоянно | Классные руководители | Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО |
| Мероприятия, направленные на знакомство со специфическими конкретными особенностями выбираемых специальностей и направлений подготовки, на формирование ценности самообразования и саморазвития (тематические беседы, классные часы, круглый стол, индивидуальные беседы, тестирование) | Постоянно | Классные руководители | Наличие мероприятий в Дорожной карте МОО |
| Участие в мероприятиях Дня Департамента высшего образования | 1 раз в год | Классные руководители | Инфоповод |
| Выстраивание индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории | Постоянно | Классные руководители | Наличие приказа об утверждении |
| Формирование профильных классов | Май, сентябрь | Администрация школы | Наличие учебных планов |
| Система элективных и профильных курсов, профессиональных проб, в том числе на базе СПО | Постоянно | Администрация школы | Наличие программ, приказ об утверждении программ |
| Участие в мероприятиях портала «ПроЕКТОриЯ» | По отдельному графику | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Мониторинг профессиональной навигации школьников, рейтинга их выбора профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями развития Томской области | ноябрь | Администрация школы | Аналитическая справка |
| Мониторинг обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенности качеством профориентационной работы | март | Администрация школы | Аналитическая справка |
| Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных сферах деятельности (мастер-класс, экскурсии, встречи, беседы) | 4 раза в год октябрь, декабрь, февраль, апрель) | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Участие в Единой профориентационной кампании «Неделя без турникетов» | По приказу УО | Классные руководители | Аналитическая справка |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Оформление сводного личного (электронного) портфолио учащегося, включая детей с ОВЗ, в АИС «Сетевой город.Образование» | апрель | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих профессиональные пробы | Май, июнь | Руководители кружков | Программы |
| Организация сетевого взаимодействия в части использования материально - технической базы Точек роста ОО. | Постоянно | Администрация школы | Наличие договоров |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Профориентация» | постоянно | Классные руководители | Программы |
| Мероприятия по обновлению программно-методического обеспечения, материально-технической базы, в том числе для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественнонаучной и технической направленности, и развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| Создание кабинета/зоны профессиональной ориентации | 2023 -2026 годы | Администрация школы | Наличие кабинета/зоны |
| Ведение на сайтах МОО страниц по профориентации | Постоянно | Администрация школы | Информационная справка |
| Публикация инфоповодов о профориентационной работе в соцсетях МОО | Постоянно | Администрация школы | Информационная справка |
| Создание игротек, картотек, электронных каталогов, информационных ресурсов | Постоянно | Администрация школы | Игротеки, картотеки, лэпбуки |
| Разработка элективных курсов, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности для обучающихся 6-9 классов | Постоянно | Педагоги - предметники | Рабочие программы |
| Создание условий в части сформированной учебной базы (учебное оборудование для проведения практических и лабораторных работ, оснащение учебных кабинетов, лаборантских инженерными коммуникациями) для обеспечения роста выбора учащимися ГИА по естественнонаучной и технической направленностей | Постоянно | Администрация школы | Наличие Паспорта кабинета |
| Реализация программ наставничества | Постоянно, по отдельному приказу ОО | Администрация школы | Аналитическая справка |
| Мероприятия по повышению методической компетенции педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся | | | |
| Курсы повышения квалификации | постоянно | Администрация школы | Подтверждение о прохождении КПК |
| Участие в районных семинарах для педагогов по методическому сопровождению мероприятий, направленных на раннюю профориентацию | По отдельному плану УО | Администрация школы | Получение сертификата участника |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в районных семинарах для педагогов по технологиям работы с интересом и инициативой обучающихся основного общего и среднего общего образования для формирования ИУП, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся | По отдельному плану УО | Администрация школы | Получение сертификата участника |
| Участие в семинарах-практикумов по вопросам использования эффективных форм и методов профориентационной работы с обучающимися | По отдельному плану | Администрация школы | Получение сертификата участника |
| Мониторинг | | | |
| Проведение мониторингов по достижению показателей Программы | Июнь | Администрация школы | Приказ о проведении мониторинга. Приказ об итогах мониторинга. Управленческие решения. Адресные рекомендации по результатам мониторинга |
| Аналитическая справка о результатах мониторингов | Июнь | Администрация школы | Аналитическая справка. Адресные рекомендации по результатам мониторинга |
| 3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ, 2026 ГОД | | | |
| Итоговый анализ и оценка достижения запланированных показателей, эффективности принятых мер | Ноябрь 2026 | Администрация школы | Достижение запланированных значений, заключение об эффективности принятых мер |
| Обобщение успешных практик | Ноябрь 2026 | Администрация школы | Наличие положительной динамики результатов мотивирующего мониторинга, оценки развития муниципальных механизмов управления качеством образования. |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Работа с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»

| № п/п | Уровень образования | Мероприятия | Категория участников | Задачи | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|--------|------------------|---------------|
| Мероприятия, направленные на включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Дошкольное образование | Проориентационный день единения детей и взрослых: мастер-классы, имитационные игры, защита семейных проектов и т.д. | Родители и дети | Формирование представлений о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности | По плану МБУ ДО «ДЮЦ» | Администрация школы |
| Тематические родительские собрания* | | | | | | |
| 2 | Дошкольное образование | Родительские собрания по проориентационной тематике | Родители | Формирование представлений о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 3 | НОО, ООО, СОО | Общешкольное родительское собрание «Работы образовательной организации с родителями по проориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» | Родители 1-11 классов | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения | | Администрация школы |
| 4 | НОО | Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии | Родители 1-4 классов | Формирование добросовестного отношения к труду, представлений о многообразии профессий и о роли производства в жизни человека и общества, развитие интереса к миру труда, профессий и выбору будущей профессии. Общее знакомство с миром профессионального труда | | Классные руководители |
| 5 | ООО | Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка. Роль семьи в профессиональном определении подростков. | Родители 5-9 классов | Расширение представлений о мире профессии. Формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. | | Классные руководители |
| 6 | СОО | Перспективные профессии и ориентации учащихся | Родители 10-11 классов | Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Знакомление с тенденциями на ранке труда. | | Классные руководители |
| 7 | НОО, ООО, СОО | Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по проориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на учебный год» | Родители 1-11 классов | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения | май | Администрация школы |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности с привлечением родителей | | | | | | |
| Классные часы, мастер классы и т.п. с привлечением родителей | | | | | | |
| 1 | Рассказы родителей и других специалистов про профессии | | 1-4 классы | Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | В течение года по плану | Классные руководители |
| 2 | Тематические беседы: Профессии родителей. Трудовые обязанности в школе и дома | | Родители 1-4 классов | | | Классные руководители |
| 3 | Родительские мастер-классы по профессиям (Ярмарка профессий). | | 5-7 классы | Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися | | Классные руководители |
| 4 | Игровые и учебные профессиональные пробы | | 5-7 классы | | | Классные руководители |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--|
| 5 | Профориентационные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности | | 5-7 классы | своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. | | | |
| 6 | Экскурсии на предприятия | | 5-7 классы | | | | |
| 7 | Тематические беседы: Путешествие в страну профессий. Профнамерения и здоровье ребёнка. | | Родители 5-7 классов | | | | |
| 8 | Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы). | | 8-9 классы | Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии. | | Классные руководители | |
| 9 | Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). | | 8-9 классы | | | | |
| 10 | Тематические беседы: Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии. Диспут «В поисках будущей профессии» | | Родители 8-9 классов | | | | |
| 11 | Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, круглые столы). | | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | Уточнение профильного выбора. Формирование ценности самообразования и саморазвития | | Классные руководители | |
| 12 | Работа обучающегося с личным предпрофессиональным портфолио. | | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | | | | |
| 13 | Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов). | | Родители и обучающиеся 10 – 11 классов | Знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки. - Формирование ценности самообразования и саморазвития | | Классные руководители | |
| 14 | Тематические беседы «Ты и твоя будущая профессия». «Рынок профессий» | | Родители 10 - 11 классов | | | | |
| Родительские лектории по вопросам профориентации | | | | | | | |
| 1 | НОО ООО СОО | Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения (Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»? Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.) | Родители 1-11 классов | Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей. | Сентябрь - май | Классные руководители | |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Как помочь подростку выбрать профессию? | Родители 7-11 классов | Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения | Родители 10-11 классов | | | |
| 3 | Анализ рынка труда и востребованности профессий в Колпашевском районе, в Томской области | Родители 1-11 классов | | | |
| 4 | Медицинские аспекты при выборе профессии | Родители 8-11 классов | | | |
| 5 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родители 10-11 классов | | | |
| Анкетирование родителей обучающихся | | | | | |
| 1 | Социологический опрос родителей | Родители 1-11 классов | Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей | сентябрь - октябрь | Педагогические работники |
| 2 | Мониторинг удовлетворенности родителей профориентационной работой | Родители 7-11 классов | Проведение мониторинга удовлетворенности | Ежегодно в декабре | |
| Профинформирование родителей | | | | | |
| 1 | Информационная работа с семьями, специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, консультирование, тематические конференции, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, встречи с представителями различных профессий) | Родители обучающихся 1-11 классов | Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности. | постоянно | Педагогические работники |
| 2 | Оформление информационных стендов по профориентации | | | октябрь | |
| 3 | Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», Телеграмм. | | | сентябрь | |
| 4 | Размещение информации в родительских группах, чатах | | | в течение года | |
| 5 | Выпуск и распространение буклетов: «Профессии будущего», «Куда пойти учиться» | в течение года | | | |
| 6 | Информация о днях открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования | Родители 8-11 классов | | в течение года | |
| 7 | Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии известных земляков» | Родители 1-11 классов | | в течение года | |
| Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | ООО, СОО | Тренинг для родителей «Компас в мире профессий» | Родители 5-6 классов | Активное включение родителей в отработку механизма сопровождения | ноябрь | Педагогические работники | |
| 2 | | Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?» | Родители 7-8 классов | | январь | | |
| 3 | | Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело» | Родители 9-11 классов | | апрель | | |
| Участие обучающихся и родителей в интернет – проектах, профплощадках, интенсивах | | | | | | | |
| 1 | ООО СОО | «Билет в будущее» | Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению | | По установленным срокам | Классные руководители | |
| 2 | | «ПроеКТОриЯ» | | | | | |
| 3 | | Большая перемена | | | | | |
| 4 | | Смены-интенсивы | | | | | |
| Привлечение родителей к участию обучающихся в конкурсах профмастерства, профориентационных конкурсов | | | | | | | |
| 1 | Организация, проведение конкурсов и привлечение родителей к участию | | Родители 1-11 классов | Оказать помощь родителям в планировании социальной, образовательной и профориентационной активности своих детей в целях достижения взаимопонимания поколений и обретения общего коммуникативного пространства | апрель- май | Администрация школы | |
| 2 | Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности. | | 5-7 классы | Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности. | По мере поступления информации о конкурсе | Классные руководители | |
| 3 | | | 8-9 класс | Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе. | | | Классные руководители |
| 4 | | | 10-11 класс | Формирование ценности самообразования и саморазвития | | | |

III. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих **целевых показателей**, отвечающих ее целям, задачам и результатам:

| № п/п | Наименование целевого показателя (единица измерения) | Плановые значения | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1 | Наличие кабинета/зоны профессиональной ориентации, % | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | доля воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, у которых сформировано положительное отношение к труду взрослых, знания о профессиях взрослых, % | X | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | доля дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих осознанному выбору профессиональной направленности, % | x | 6 | 12 | 35 | 70 |
| 5 | доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих профессиональные пробы, % | x | 0 | 0 | 6 | 12 |
| Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования | | | | | | |
| 1 | Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся | | | | | |
| | доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, % | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| | доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, % | 66 | 70 | 80 | 90 | 85 |
| | доля участников проекта «Билет в будущее», % | 0 | 6 | 6 | 8 | 10 |
| | доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», % | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | доля участников конкурса «Большая перемена», % | 8 | 10 | 10 | 12 | 15 |
| 2 | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации: | | | | | |
| | доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, % | X | 50 | 70 | 80 | 100 |
| | доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, % | X | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 3 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| | доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, % | X | 50 | 70 | 80 | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой, % | 80 | 90 | 93 | 95 | 100 |
| 4 | Показатели по выбору профессии обучающимися ООО | | | | | |
| | доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, % | X | 50 | 70 | 80 | 90 |
| | доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, % | X | 50 | 70 | 80 | 90 |
| Трек 2. Повышение эффективности профилитизации на уровне среднего общего образования | | | | | | |
| 1 | Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации: | | | | | |
| | доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, % | X | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, % | X | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 2 | Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| | доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, % | X | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Показатели по выбору профессии обучающимися СОО | | | | | |
| | доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, % | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| | доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, % | 0 | 15 | 20 | 25 | 28 |
| 4 | Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и с обучающимися с индивидуальным учебным планом | | | | | |
| | доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, % | 10 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, % | 30 | 40 | 50 | 60 | 60 |
| | доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА физику, химию, информатику % | физика 0 | 0 | 8 | 8 | 8 |
| | | химия 0 | 0 | 8 | 8 | 16 |
| | | информ атика 0 | 8 | 8 | 8 | 16 |
| 5 | Показатели по успешности поступления в желаемый ВУЗ | | | | | |
| | доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый ВУЗ, % | 7 | 14 | 20 | 28 | 35 |
| | доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Томска, % | 7 | 14 | 20 | 28 | 35 |
| 6 | Показатель повышения методических компетенций педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся | | | | | |
| | доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации обучающихся, % | 0 | 7 | 7 | 14 | 21 |

IV. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Мониторинг по показателям Программы проводится ежегодно, в срок до 15 декабря.
2. Анализ данных мониторинга проводится ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным,
3. По результатам анализа формируются адресные рекомендации по классам, планируются соответствующие меры (мероприятия), формируются предложения для принятия управленческих решений, дается оценка эффективности принятых мер.
4. Результаты анализа оформляются приказом ОО.

Методы сбора и обработки информации по показателям:

1. Используемый метод сбора информации: сбор данных от муниципальных образовательных организаций.
2. Информационные системы для сбора информации: яндекс-формы, таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
3. Используемый метод обработки информации: обобщение, установление общих признаков исследуемой позиции, сопоставление с контекстными данными (условия осуществления образовательной деятельности, образовательные результаты, результаты НОКО и др.), сопоставление с предыдущим периодом мониторинга, формирование вывода.
4. Периодичность, сроки: один раз в год, до 15 декабря текущего года.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования мероприятий Программы являются бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Ресурсное обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся возлагается на образовательную организацию.

VI. УЧАСТНИКИ И ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Участниками Программы являются все участники образовательных отношений.

Партнерами Программы, участвующими в реализации мероприятий Программы, оказывающими информационную, консультационную помощь и поддержку являются: ОГБУ «Региональный центр развития образования», работодатели Колпашевского района, организации среднего профессионального образования Колпашевского района, организации высшего образования Томской области, библиотеки, учреждения досуга и культуры.