

**Анализ работы  
лагеря дневного пребывания детей «ЮнЭК (Юный эколог)»  
при МБОУ «Новоселовская СОШ» в 2024 г.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе МБОУ «Новоселовская СОШ» открывается школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

**Цель** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В период летних каникул с 03.06.2024 по 21.06.2024 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «ЮнЭК». В нём отдохнули 25 человек в возрасте от 6 до 12 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью (руководитель, вожатый, воспитатель, уборщик служебных помещений, повар, помощник повара, медицинский работник (на основании договора о сотрудничестве). При комплектовании отряда особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ.

**Воспитательная работа**

Основу всего воспитательного процесса в лагере составлял личностно – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимался взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей.

В программе были предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Всё это помогало каждому ребёнку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы давало возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

**Основные задачи:**

- ✓ Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и улучшению экологического состояния окружающей среды.
- ✓ Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития обучающихся с ОВЗ.
- ✓ Совершенствование экологической культуры, формирование у обучающихся осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- ✓ Формирование интереса к различным видам деятельности.
- ✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.



✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.00 до 15.00 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Работа лагеря была спланирована таким образом, чтобы больше времени проводить на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 3 кабинета, спортивный зал для соревнований и концертов. Подвижные игры, соревнования и другие мероприятия проводились на стадионе. Летний лагерь «ЮнЭК» сотрудничал с организациями культуры и спорта – КДО «Новоселовский ДК», РДК «Рыбник», МБУ «Библиотека», МБУ ДО "ДЮЦ", разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### Социальный паспорт лагеря

В лагере оздоровились дети из разных социальных категорий:

Количество детей из семей разных категории, отдохнувших в лагере «ЮнЭК» в 2024 году				
многодетные	малообеспеченные	неполные	ОВЗ	опекаемые
19	8	2	4	15

### Организация питания

Питание в столовой было организовано согласно требованиям СанПин. В пищеблоке были в наличии вся необходимая посуда и техническое оборудование. Для четкой организации питания детей, был разработан график обеда и завтрака. Воспитатель следил за дисциплиной в зале. Были организованы места в столовой для свободного доступа детей к питьевой воде (бутилированная вода).

**Календарный план воспитательной работы лагеря реализовался по следующим модулям:**

#### Модуль 1. «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

**Проведены мероприятия:** квест-игра «День России» [https://vk.com/wall-204455532\\_2725](https://vk.com/wall-204455532_2725), Пушкинский день России.

#### Модуль 2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря.

**Проведены мероприятия:** открытие лагеря: [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2697](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2697), закрытие лагеря, День Семьи [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2707](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2707), торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей и природоохранной деятельности. Мероприятия, проведенные в лагере по этому направлению: поход на природу; мероприятие игра-викторина «ЭКО-чудеса» [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2717](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2717); экологический квиз «ЭКО-квиз» [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2719](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2719); акция «Защитим природу от мусора!» (ЭКО-мода) [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2720](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2720); квест «В поисках клада», викторина «Зеленые страницы» [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2730](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2730); конкурс плакатов «Берегите природу!»; игровая программа «В мире животных»; конкурс Талантов [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2738](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2738), путешествие по книгам «Познай загадки природы!»; спортивно-развлекательное мероприятие «Мы на спорте, с природой» [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2739](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2739); трудовой десант на территории лагеря.

#### Модуль 3. «Отрядная работа»

Воспитатель и вожатый организовали групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Участники коллектива были вовлечены в совместную деятельность.

**Проведены мероприятия:** отрядное мероприятие «Расскажи мне о себе»; распределение обязанностей в отряде, выбор названия, девиза, речёвки, песни, эмблемы; беседа «Правила поведения в общественных местах»; оформление уголка лагеря; конкурс «Я рисую на асфальте»; интерактивный киноквиз «Про кино»; игра – путешествие «В музей русских



сказок»; мероприятие "Путешествие в страну хороших манер"; конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Томской области». Викторина «По страницам истории»; «Забывшие игры» (знакомство со старинными русскими играми); игра «Угадай мелодию»; игра по станциям «Ты мой друг и я твой друг».

#### **Модуль 4. «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

В лагере предполагается: виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**Проведены мероприятия:** КТД «Город веселых мастеров», КТД «Береги планету!», КТД «Летние забавы»

#### **Модуль 5. «Дополнительное образование»**

«Зелёная школа» руководитель Киянова А.В. – естественнонаучное направление.

#### **Модуль 6. «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

**Проведены мероприятия:** спортивно-развлекательное мероприятие "Веселые игры" [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2729](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2729); спортивная эстафета «Спорт, природа-здоровье!» [https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532\\_2703](https://vk.com/public204455532?w=wall-204455532_2703); просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### **Модуль 7. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

**Проведены мероприятия:** оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оформление отрядных уголков, оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.), разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.), размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере, акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор».

#### **Модуль 8. «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

**Проведены мероприятия:** инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим), инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Эвакуация. Беседа «Правила поведения в общественных местах». Минутки безопасности: «Правила личной безопасности во время лесных пожаров», «Безопасная дорога», «Умей сказать «НЕТ!» вредным привычкам и ПАВ», «Правила поведения у водоемов», «Правила обращения с электроприборами», «Беседа по действию в случае антитеррора», «Правила пожарной безопасности в доме», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасности во время летних каникул», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения при пожаре в школе».

#### **«Социальное партнерство»**

Взаимодействие с организациями культуры и спорта – КДО «Новоселовский ДК», РДК «Рыбник», МБУ «Библиотека», МБУ ДО "ДЮЦ".

Все модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Каждое утро начиналось с организационной линейки, на которой ребята знакомились с планом работы на день, подводились итоги и награждения грамотами и подарками за предыдущий день, проводилась музыкальная зарядка. Летний лагерь «ЮнЭК» работал по



заранее утверждённому плану работы, который составлялся начальником лагеря с учётом режима дня лагеря. Каждый день работы был посвящён определённой теме согласно воспитательному плану.

Вышеперечисленные мероприятия способствовали формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива, так как все воспитанники лагеря принимали активное участие в жизни лагеря. За время пребывания в лагере ребята сдружились, узнали лучше друг друга, приобрели новых друзей.

Участие отрядов в общелагерных делах отслеживалось на экране «Наши достижения». По результатам участия за каждое мероприятие ребята награждались призами. В конце каждой недели дети и вожатые поздравляли именинников недели подарками.

Все воспитатели и вожатые проявили творческую инициативу, большую ответственность, неординарный подход в жизни лагеря, задействовали всех без исключения ребят в различных направлениях.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье. Во время организации смены использовались индивидуальные и групповые формы работы.

В лагере была вывешена «кинолента», в котором дети в конце каждого дня оставляли впечатление о проведенном дне. В конце смены ребята, вожатые и воспитатели заполнили «кадр»: мнение детей о дне, результаты творческой деятельности; удовлетворённость педагогами своей работой.

Записи в «киноленте» показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Многие ребята написали о наиболее запомнившихся и понравившихся мероприятиях. Повысился показатель удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

#### Выводы

Проведённая работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, закрепили основные навыки личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере «ЮнЭК» девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Анализ содержания мероприятий, активность участников мероприятий, опрос детей, отзывы родителей показывают правильность созданной программы и оптимальность видов деятельности лагеря, направленных на достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов и сотрудников лагеря.

Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы – всё это способствовало улучшению психологического здоровья и настроения детей.

Хочется отметить труд вожатых-старшеклассников. Всю смену они провели рядом со своими маленькими подопечными, помогая и поддерживая их. Такой опыт у них был впервые, и ребята сами учились новому для них делу – работе с младшими школьниками. Самоотверженная работа ребят-волонтеров вызвала высокую оценку воспитателей лагеря и любовь их воспитанников.

Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса.

Проанализировав работу лагеря, можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута.

Руководитель лагеря  (Буриндина Л.В.)