

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоселовская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ профориентационной работы  
за 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Новоселовская СОШ»**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

В 2023 – 2024 учебном году работа по профориентации велась в соответствии с муниципальной программой «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в системе образования Колпашевского района», в соответствии Дорожной карты образовательной организации, плану профориентационных мероприятий, реализацией комплексной программы по профориентации «Школа профессионального самоопределения на 2023 - 2024 гг.». В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

Работа в данном направлении была организована через работу:

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2023 году обучающиеся 8 класса начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 15 (100%) обучающихся.

Реализация проекта: с 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года классным руководителем 8 класса были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

## Внеурочная деятельность и воспитательная работа

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах.

С целью оказания помощи в выборе сферы профессиональной деятельности или конкретной профессии в 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов (29 обучающихся/100%) было введено внеурочное занятие «Ориентир».

Профориентационную направленность имели такие курсы внеурочной деятельности как «Полезные навыки» (классные руководители), «Юные инспектора движения» (руководитель Галимзянова О.А.), «Школьный театр» (руководитель Хрулева Н.М.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как: школьная организация детского самоуправления «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Школа спортивного резерва» (руководитель Павлов П.Ю.), школьное военно-патриотическое объединение «Юнармия» (руководитель Киянов Н.А.).

В 10 классе был открыт пожарно-спасательной направленности МЧС-класс.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Введение в химию» (руководитель Лебедевич А.С.), по биологии «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Экология нашего края» (руководитель Лебедевич А.С.). В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (руководитель Федорова А.В).

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия от «Движения первых». В 10 классе была проведена деловая игра «Распаковка профессий», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах: просмотр выпусков профориентационных уроков «Шоу профессий», Всероссийские открытые уроки «Большой перемены», Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности, Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры», муниципальное сетевое образовательное мероприятие по профориентации интеллектуальный марафон «Проф.Будущее», профессиональные пробы в КСПК, а также школьные мероприятия: классные часы, анкетирование, мастер-классы (с привлечением работников сельского Дома культуры и библиотеки), профориентационные уроки, экскурсии.

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в двух профориентационных кампаниях: весенняя и осенняя профориентационная кампании.

Цель: становление и развитие системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

В ходе данной профориентационной кампании решались следующие задачи:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступных образовательных учреждений, находящихся в муниципалитете;
- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании

вариантов продолжения обучения в профильных и специализированных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

В мероприятиях профориентационная кампании были задействованы 144 (100 %) учащихся 5-11 классов ОО. Особое внимание уделялось вовлечению в профориентационные форматы детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ. Таких детей в 5-11 классах - 19. Все ребята с ОВЗ (100 %) приняли участие в профориентационной кампании.

Обучающиеся 6-7 классов (10 детей) в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» посещали детский технопарк «Кванториум» на базе МБУ ДО «ДЮЦ», который оснащен высокотехнологичным оборудованием для занятий по программам естественно-научной и технической направленности.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года.

21 марта 2024 года в рамках реализации профориентационного минимума для родителей учащихся 6-11-х классов прошло Всероссийское родительское собрание, посвященное единой модели профориентации школьников, внедренной с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В собрании приняло участие 24 родителя обучающихся 6-11 классов. Информация, представленная родителям на собрании, состояла из нескольких тематических блоков, из которых родители узнали о целях Единой модели профориентации и курсе «Россия – мои горизонты», роли родителей в формировании готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, а также региональных возможностях развития образовательно-профессиональной траектории. Участникам собрания были представлены первые результаты профориентационной работы в 6-11 классах. Классные руководители рассказали о том, какие склонности, способности и интересы есть у учащихся, как возможно развить или направить интересы ребят на знакомство и погружение в приоритетные для страны отрасли и востребованные профессии и где найти об этом информацию. На родительском собрании была подчеркнута важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, даны ответы на популярные вопросы родителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «Новоселовская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club204455532>.

Анализируя профориентационную работу за 2023-2024 учебный год можно сделать

#### **Вывод:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне: МБОУ «Новоселовская СОШ» самостоятельно организовано и проведено 57 профориентационных мероприятий различных форм (в 2022 году – 59 мероприятий). Всего в профориентационных мероприятиях приняли участие 144 обучающихся школы, в том числе обучающиеся с ОВЗ (92% от общего числа учащихся с

ОВЗ). В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) продолжить участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города, села;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Томской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 4) внести в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.